

Kunnskapsdepartementet

Fylkesmannen representerer staten i fylkene, og skal medvirke til at den nasjonale politikken blir fulgt opp regionalt og lokalt. Utdanningsdirektoratet er delegert ansvaret for embetsstyringen av Fylkesmannen på barnehage- og utdanningsområdet.

Innenfor barnehage- og utdanningsområdet har Fylkesmannen følgende oppgaver:

- utøve tilsyn og bidra til at avdekkede lovbrudd rettes
- behandle klagesaker
- forvalte statlige tilskuddsordninger
- informere og veilede kommuner som lokal barnehagemyndighet, barnehage- og skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken og lov- og regelverk
- medvirke til at kommunene oppfyller lovfestet rett til barnehageplass
- bidra til kvalitets- og kompetanseutviklingsarbeid i barnehagesektoren i samarbeid med kommunen som lokal barnehagemyndighet
- følge opp regionalt og nasjonalt arbeid med det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet, herunder eksamen og nasjonale prøver
- bidra til kompetanseheving av barnehageansatte, lærere, barnehage- og skoleledere og andre i samarbeid med barnehage- og skoleeier
- stimulere til tverretattlig og tverrfaglig samarbeid som omfatter barn, oppvekst og opplæring samt følge med på om slikt samarbeid skjer på lokalt nivå

Hovedprioriteringer i 2012

- Fylkesmannens hovedoppgave på utdanningsområdet er å føre tilsyn med og gi veiledning til skoleeiere for å sikre at grunnopplæringen blir drevet i samsvar med opplæringsloven
- En prioritert oppgave på tilsynsområdet i 2012 er å påse at tilsynsobjektene retter lovbrudd avdekket gjennom tilsyn
- Fylkesmannen skal også i 2012 gjennomføre tiltak for økt kvalitet i grunnopplæringen, spesielt på områdene kompetanseutvikling og erfarings- og kunnskapsinnhenting
- Fylkesmannen skal bistå Utdanningsdirektoratet i oppfølgingen av St.meld. nr 41 (2008-2009) *Kvalitet i barnehagen*
- Fylkesmannen skal føre tilsyn med kommunene som barnehagemyndighet for å sikre at de utfører sine lovpålagte oppgaver. Tilsynet skal bidra til å sikre kvaliteten på barnehagetilbudet. Tilsynsaktiviteten på barnehageområdet ble styrket i 2011 med 7,2 mill. kroner over kap. 231 post 21. Midlene er overført til kap 1510, og den økte tilsynsaktiviteten på barnehageområdet fra 2011 skal videreføres.
- Fylkesmannen skal veilede og informere kommunene i arbeidet med implementering av forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager.
- Fylkesmannen skal iverksette tiltak slik at lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver implementeres i kommuner og barnehager.
- Fylkesmannen skal være en pådriver overfor kommunene i å oppfylle retten til barnehageplass, og aktivt veilede dem i arbeidet med å dimensjonere barnehagetilbudet.
- Fylkesmannen skal forvalte midler til lokale utviklingstiltak, følge opp og være en pådriver i kompetansesatsingen og rekrutteringskampanjen og andre kvalitetstiltak innenfor ulike satsinger i barnehagesektoren.

Alle oppdragene på utdannings- og barnehageområdet er fordelt på fire resultatområder med underområder (merk at nummereringen noen steder hopper over et nummer, dette fordi tidligere underområder er tatt ut):

Resultatområde 31 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på utdanningsområde

31.1 Tilsyn

Endring i embetsoppdrag

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- føre tilsyn med kommuner og fylkeskommuner og andre som driver opplæring etter opplæringslova (inkludert opplæring for voksne, opplæring innenfor kriminalomsorgen og opplæring i sosiale og medisinske institusjoner), i tråd med aktivitetskrav til embetene
- videreføre felles nasjonalt tilsyn på området elevenes psykososiale miljø med nye tilsynsobjekter
- prioritere arbeid for at tilsynsobjektene retter lovbrudd avdekket gjennom tilsyn
- varsle direktoratet om risikoområder på privatskolefeltet ved bruk av skjema på FM-nettet

- publisere alle sine tilsynsrapporter på fylkesmannen.no senest en måned etter klagefristens utløp

Fylkesmannen i Troms skal:

- føre tilsyn med Longyearbyen skole

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [LOV-1998-07-17-61](#) Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)
- [FOR-2006-06-23-724](#) Forskrift til opplæringslova
- [FOR-1999-06-25-708](#) Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa
- [Delegasjonsbrev av 27.09.10 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)
- [Udir-1-2011 Kunnskapsløftet – fag- og timefordeling og tilbudsstruktur](#)

Resultatkrav

Direktoratet vil i hovedsak vurdere embetenes måloppnåelse ut fra følgende resultatkrav:

- at tilsynsaktiviteten er gjennomført i henhold til [aktivitetskrav for alle embetene 2012](#)
- at tilsynsvirkningsgraden er basert på risiko- og vesentlighetsvurderinger
- at tilsyn er gjennomført etter gjeldende metodehåndbok og instruksverk for å sikre likebehandling og ensartet tilsynspraksis

Rapportering

I årsrapporten:

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse på resultatområdet for tilsyn, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket som har påvirket måloppnåelsen i 2012. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen.

Fylkesmannen skal orientere om hvilke vurderinger som lå til grunn for valg av tema, objekt og dimensjonering av egeninitierte og hendelsesbaserte tilsyn.

Fylkesmannen skal i rapportering for 2012 særskilt vurdere i hvilken grad tilsynsobjektene retter lovbrudd avdekket gjennom tilsyn.

Annen rapportering:

Etter gjennomført tilsyn med prioriterte områder, egeninitierte og hendelsesbaserte tilsyn 2012, skal fylkesmannen sende en kopi av endelig tilsynsrapport til Utdanningsdirektoratet innen 31. januar 2013. De endelige tilsynsrapportene skal sendes til post@udir.no.

Rapportering på gjennomført felles nasjonalt tilsyn fremkommer av instruksverk.

Rapporteringen på FNT 2012 skal skje innen 1. mars 2013.

31.2 Klagesaksbehandling

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- behandle klager på enkeltvedtak i grunnskolen og i videregående opplæring i henhold til forvaltningsloven, opplæringsloven, privatskoleloven og kapittel 4 i voksenopplæringsloven og forskrifter til disse.
- behandle klager vedrørende spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder, jf. § 2-6 tredje ledd og kap. 5 i opplæringsloven.
- være klageinstans for enkeltvedtak etter privatskoleloven ved norske skoler i utlandet (oppgaven er delegert til Fylkesmannen i Oslo og Akershus).
- sørge for at klagebehandling blir gjennomført ved sentral sensur, jf. res.område 31.5.

Fylkesmannen i Troms skal:

- behandle klagesaker som gjelder Longyearbyen skole

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61](#) Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova)

- [LOV-2003-07-04-84](#) Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [Voksenopplæringsloven](#) (Lov om voksenopplæring)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [2006.07.14 nr 0932](#): Forskrift til privatskolelova
- [2006.12.19 nr 1503](#): Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Forskrift om diverse skoler etter voksenopplæringsloven kap. 4.](#)
- [Lov 10.02.1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Delegasjonsbrev av 27.09.10 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal opplyse om gjennomsnittlig saksbehandlingstid for klagesakene.

Fylkesmannen skal i årsrapporten oppgi antall og type saker hvor klager henvender seg på nytt til Fylkesmannen hvor skoleeier ikke har fulgt opp vedtaket. Det skal også rapporteres om de tilfellene der Fylkesmannen er blitt kjent med saken på annen måte, for eksempel gjennom media.

I årsrapporten skal Fylkesmannen dessuten rapportere om antall innkomne saker, type saker og resultatene av behandlingen fordelt på grunnskolen, videregående opplæring, private skoler, diverse skoler samt spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder. Det skal fylles ut et eget rapporteringsskjema for resultatområde 31.2. Dette skjemaet vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringssystemet.

31.3 Grunnskolens informasjonssystem (GSI)

Grunnskolens informasjonssystem (GSI) er innsamling av informasjon om grunnskoleopplæring for elever i skolepliktig alder, grunnskoleopplæring for voksne, kommunale kultur- og musikkskoler og skolefritidsordningen (SFO).

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- følge opp kommuner og private skoler, ha oversyn med innsamlingen og kvalitetssikre og revidere innrapporterte data.
- bidra til videreutvikling av GSI gjennom innspill til Utdanningsdirektoratet om forbedringer.
- bruke GSI-tall i tilsynsarbeidet, jf. resultatområde 31.1.

Fylkesmannen i Oslo og Akershus har også ansvar for å følge opp norske private skoler i utlandet.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- at det foreligger data fra alle private skoler og frittstående SFO som driver enten grunnskoleundervisning for elever i skolepliktig alder, grunnskoleundervisning for elever over skolepliktig alder og/eller SFO
- at kommuner deltar i den årlige GSI-rapporteringen
- at dataene har gjennomgått en forsvarlig revideringsprosess på fylkesnivå
- at kvalitetssikrede data er overlevert Utdanningsdirektoratet innen fristen

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

31.4 Informasjon og veiledning

Oppdrag

Fylkesmannen skal informere og veilede lokale skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken.

Fylkesmannen skal ha et særskilt søkelys på:

Lov- og regelverk:

- gi informasjon og veiledning om regelverket for grunnopplæringen, herunder om grunnopplæring for voksne etter opplæringsloven kapittel 4A.
- formidle resultater fra tilsyn for å øke regelverksetterlevelsen blant skoleeiere og for skoleledere, jf. resultatområde 31.1.
- gi informasjon og veiledning om regelverket til norske private skoler i utlandet (oppgaven er lagt til Fylkesmannen i Oslo og Akershus).
- gi informasjon og veiledning om regelverket til Longyearbyen skole (oppgaven er lagt til Fylkesmannen i Troms).

Fylkesmannen skal også:

- gi informasjon og veiledning til skoleeiere i forbindelse med utarbeidelse av tilstandsrapport og funksjonalitet i Skoleporten, jf. resultatområde 32.3.

- videreføre arbeidet med å styrke skoleeieres og skolelederes kompetanse i bruk av verktøy for kvalitetsvurdering og skoleutvikling, jf. resultatområde 32.3.
- gi bistand til Utdanningsdirektoratet i arbeidet med informasjon og rekruttering av veiledere til veilederkorps, jf. resultatområde 32.4.
- gi informasjon om " Bedre læringsmiljø" som ressurs i arbeidet med læringsmiljøet. Dersom tilsyn, brukerundersøkelser og/eller tilstandsrapporter viser at skoler ikke har et tilfredsstillende læringsmiljø skal det oppfordres til bruk av satsingen "Bedre læringsmiljø" eller andre forskningsbaserte metoder.
- bidra til at Manifest mot mobbing 2011-2014 forankres lokalt. FM skal oppfordre til at skoleeierne i fylket deltar i arbeidet med å utarbeide lokale manifeste, jf. resultatområde 34.3, samt følge opp de årlige fokusområdene som får nytt tema hvert år.
- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon om valgfagene til skoler med ungdomstrinn i kommunene
- informere om regelverket rundt ordningen Inn på tunet, jf. FADs Prop. 1 S (2011-2012) og Landbruks- og matdepartementets embetsoppdrag. FM må imidlertid passe på at informasjonsrollen ikke kommer i konflikt med tilsynsrollen på opplæringsområdet.
- informere og veilede opplæringssektoren om regelverk, læreplaner og tilhørende materiell og ressurser som er relevant for opplæring av minoritetspråklige elever. Fylkesmannen skal samarbeide med Utdanningsdirektoratet i utvikling og gjennomføring av informasjonsplan – jf oppdrag 31-11 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)
- [Voksenopplæringsloven](#) (Lov om voksenopplæring)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [Forskrift om diverse skoler etter voksenopplæringsloven kap. 4.](#)
- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\)](#) Kvalitet i opplæringen
- [Skoleporten](#)
- [Ståstedsanalysen og Organisasjonsanalysen](#)
- [Bedre læringsmiljø \(2009-2014\)](#)
- [Manifest mot mobbing, tiltaksplan 2011-2014](#)
- [Oppdragsbrev 51-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Oppdragsbrev 31-11 Strategi for informasjons-, veilednings- og implementeringsarbeid på minoritetsfeltet fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

31.5 Eksamen, nasjonale prøver og kartleggingsprøver

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- sørge for at gjennomføring av eksamen, nasjonale prøver og obligatoriske elektroniske kartleggingsprøver skjer etter gjeldende retningslinjer og [forskrift til opplæringslova](#)
- bruke resultater fra eksamener og prøver som en del av embetenes samlede informasjonsgrunnlag i tilsynsarbeidet
- melde endringer i ansvarsfordelingen mellom embetene på eksemensområdet innen 1. februar hvert år til Utdanningsdirektoratet, [post@udir.no.](mailto:post@udir.no), for registrering i PAS
- følge opp norske private skoler i utlandet (oppgaven er lagt til Fylkesmannen i Oslo og Akershus)
- rettkjenne vitnemål fra videregående skoler i Norge når vitnemålet skal brukes som dokument i utlandet

PAS og PGS

Fylkesmannen skal:

følge opp skolenes, skoleeierens og sensorenes bruk av prøveadministrasjonssystemet PAS og prøvegjennomføringssystemet PGS:

- brukeradministrasjon (tildel tilgang og brukerroller til skoleeiere og sensorer)
- iverksette nødvendige opplæringstiltak
- følge opp registreringsarbeidet (registrering av fagpersoner, påmelding av kandidater, registrering av resultater m.v.)
- gi brukerstøtte og veiledning
- motta og videreformidle eventuelle feilmeldinger til Utdanningsdirektoratet
- følge opp overgangen til IKT-basert eksamensgjennomføring.

Nasjonale prøver

Fylkesmannen skal:

se til at nasjonale prøver blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer, herunder særlig:

- se til at skoleeier har rutiner for å følge opp skolene slik at alle elever på trinnet blir påmeldt alle aktuelle prøver
- se til at skoleeier følger opp og undersøker elever i kategorien "manglende resultater" for å finne ut hvorfor de har havnet i denne kategorien
- se til at skoleeier setter inn tiltak overfor skoler med høy andel elever som ikke deltar
- følge opp skoleeier vedrørende deltakelse og fritak fra nasjonale prøver, herunder utferdigelse av enkeltvedtak og registrering av riktig status i PAS.

Elektroniske kartleggingsprøver

Fylkesmannen skal:

- se til at obligatoriske elektroniske kartleggingsprøver blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer.

Sentralt gitt eksamen i grunnskolen og eksamen i grunnskoleopplæring for voksne

Fylkesmannen skal:

- se til at sentralt gitt skriftlig eksamen blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
- koordinere sensur for sentralt gitt eksamen i grunnskolen og i grunnskoleopplæring for voksne (etter gjeldende [ansvarsfordeling](#)), dvs.

- rekruttere, oppnevne og skolere sensorer i hver region

- arrangere sensorskolering

- oppnevne eventuelle oppmenn

- arrangere fellessensur i hver region

- sørge for at klagebehandlingen i grunnskolen og i grunnskoleopplæring for voksne blir gjennomført, jf. resultatområde 31.2 og gjeldende [ansvarsfordeling](#)
- sørge for utbetaling av utgifter knyttet til sensur og klagebehandling

Lokalt gitt eksamen i grunnskolen, grunnskoleopplæring for voksne og videregående opplæring

Fylkesmannen skal:

- påse at lokalt gitt eksamen blir gjennomført i fylket på forsvarlig måte i henhold til [Forskrift til opplæringslova](#)

Sentralt gitt eksamen i videregående opplæring

Fylkesmannen skal

- se til at sentralt gitt eksamen blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
- koordinere sensur for sentralt gitt eksamen i videregående opplæring
- [seks embeter](#) har særskilt ansvar ved gjennomføring av sensuren og utbetaling av utgifter. Alle embetene skal i samarbeid med disse seks embetene bidra til oppgaveløsning etter ansvarlig embetes anvisning. Disse seks embetene har ansvaret for å:

- rekruttere og oppnevne sensorer i hver region

- arrangere sensorskolering

- oppnevne eventuelle oppmenn

- arrangere fellessensur i hver region

- sørge for at klagebehandlingen blir gjennomført, jf. resultatområde 31.2. [Disse embetene](#) har særskilt ansvar for klagebehandling etter vår- og høsteksamen.

- sørge for utbetaling av utgifter knyttet til sensur og klagebehandling

Søknader om eksamen i utlandet

Fylkesmannen i Vest-Agder har ansvaret for:

- å behandle søknader om eksamen i utlandet

Kostnadene ved behandling av disse søknadene belastes rammebevilgningen til eksamen under kap. 225 post 01.

Finansiering

Eksamen er finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 225 post 01.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova
- [2006.07.14 nr 0932](#): Forskrift til privatskolelova
- [Rundskriv F-13/04 Kunnskapsløftet](#)
- [Videregående opplæring og eksamen i utlandet, brev fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene og fylkeskommunene av 14.04.10](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet f. eks. gjennomføring av IKT-basert eksamen.

Fylkesmannen skal rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer ved avviklingen av prøver og eksamener brukes i tilsynsarbeidet, jf. resultatområde 31.1.

Det skal i tillegg fylles ut et eget rapporteringsskjema for resultatområde 31.5. Dette skjemaet vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringssystemet.

31.7 Tilskuddsforvaltning

Finansieringen av opplæringssektoren i kommuner og fylkeskommuner skjer i hovedsak gjennom kommunesektorens frie inntekter. Det er flere øremerkede tilskuddsordninger som har som mål å bidra til å finansiere deler av opplæringen i kommunal sektor og opplæring som private skoleeiere eller staten har ansvar for.

Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning, herunder bl.a. utbetaling, kontroll og rapportering. Fylkesmannen skal følge opp at forutsetningene og kriteriene for ordningene er tilstede.

Ansvarsdeling

Tilskuddsordninger med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og alle fylkesmannsembetene:

- [Kap. 225 post 64 Tilskudd til grunnskoleopplæring av barn og unge asylsøkere](#)
- Tilskudd til opplæring av barn og unge i statlige asylmottak

- Tilskudd til opplæring av enslige mindreårige asylsøkere (EMA) i omsorgssentre
- [Kap. 225 post 66 Tilskudd til leirskoleopplæring](#)

Tilskuddsordninger som Utdanningsdirektoratet forvalter og fylkesmannsembetene er tillagt kontrollansvar for:

- [Kap. 225 post 60 Tilskudd til landslinjer](#)
- [Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i videregående opplæring](#)
- [Kap. 225 post 67 Tilskudd til opplæring i finsk i videregående opplæring](#)
- [Kap. 253 post 70 Tilskudd til folkehøgskoler](#)

Landsdekkende tilskuddsordninger lagt til ett eller flere fylkesmannsembeter med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og fylkesmannsembetene:

- | | |
|---|----------------|
| • Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i grunnskolen | NT, NO, TR, FI |
| • Kap. 225 post 67 Tilskudd til opplæring i finsk i grunnskolen | TR, FI |
| • Kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen | HO |
| • Kap. 225 post 72 Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram | VA |
| • Kap. 225 post 73 Tilskudd til studieopphold i utlandet | VA |
| • Kap. 227 post 62 Tilskudd til Fjellheimen leirskole | HE |
| • Kap. 227 post 71 Tilskudd til internatdriften ved Krokeide videregående skole | HO |
| • Kap 228 post 73 Tilskudd til spesialundervisning for elever ved norske private grunnskoler i utlandet | OA |
| • Kap 228 post 74 Tilskudd til spesialundervisning for elever ved norske private videregående skoler i utlandet | OA |

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

Retningslinjer og annen informasjon om tilskuddsordningene finnes på [Utdanningsdirektoratets nettsider](#) under Regelverk [Tilskudd](#).

Rapportering

Fylkesmannen skal rapportere om forvaltningen av ordningene i tertialrapportering (del 1 økonomirapportering og del 2 tilskuddsforvaltning), jf. fullmaktsbrevet fra Utdanningsdirektoratet.

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

31.10 Pedagogisk-psykologisk tjeneste for elever ved norske private skole i utlandet

Ansvarlig: Fylkesmannen i Oslo og Akershus

Oppdrag

Fylkesmannen i Oslo og Akershus har ansvar for spesialundervisning og pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) for elever ved norske private grunn- og videregående skoler i utlandet. Dette omfatter ansvar for at skoler og elever får tilgang til pedagogisk-psykologiske tjenester og at det blir gjennomført sakkyndige vurderinger der loven krever det.

Fylkesmannen har ansvar for å sikre at elever som ikke får et tilfredsstillende utbytte av ordinær opplæring, får spesialundervisning. Dette innebærer at Fylkesmannen skal gjøre vedtak om spesialundervisning og utbetale tilskudd til slik opplæring. Fylkesmannen skal også veilede skolene i tilrettelegging av gode opplæringstilbud som bidrar til god læring for elevene.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal dessuten i årsrapporten rapportere om antall elever som har benyttet tjenesten, hvilke skoler disse elevene tilhører og hvor mye midler som er brukt.

Resultatområde 32 Oppgaver for økt kvalitet i grunnopplæringen

32.2 Kompetanseutvikling

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- bistå direktoratet i gjennomføringen av statlige etter- og videreutdanningstiltak og den nasjonale satsingen "Vurdering for læring", i henhold til beskrivelse av oppgaver og ansvar i egne brev
- delta i det regionale GNIST-samarbeidet.

Finansiering

”Kompetanse for kvalitet - Strategi for videreutdanning av lærere”, etterutdanning på prioriterte områder, satsingen ”Vurdering for læring” og arbeidet med GNIST finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Hvert embete får tilført egne midler for å gjennomføre oppdragene.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\) Kvalitet i skolen](#)
- [St.meld. nr. 11 \(2008-2009\) Læreren. Rollen og utdanningen](#)
- [Prop. 1 S \(2011-2012\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Kompetanse for kvalitet. Strategi for videreutdanning av lærere](#)
- [Oxford Research: Utbytte av videreutdanning. Deltakerundersøkelsen 2011](#)
- Informasjonsskriv [31.01.2011](#) om tildeling av midler til videreutdanning i 2011, Kap. 226 post 21
- Informasjonsskriv [18.02.2011](#) om tildeling av midler til etterutdanning i 2011, Kap 226 post 21
- Fullmaktsbrev [23.05.2011 og 4.10.2011](#) om midler til videreutdanning, prosjekt 62259
- Fullmaktsbrev [18.02.2011](#) om midler til etterutdanning, prosjekt 62263
- [Grunnlagsdokument for satsingen Vurdering for læring \(2010-2014\)](#)
- [Invitasjonsbrev 21.04.2010 til deltakelse i pulje 1 i satsingen ”Vurdering for læring”](#)
- [Invitasjonsbrev 15.10.2010 til deltakelse i pulje 2 i satsingen ”Vurdering for læring”](#)
- [Invitasjonsbrev 27.10.2011 til deltakelse i pulje 3 i satsingen ”Vurdering for læring”](#)
- [GNIST - partnerskap for en helhetlig lærersatsing](#)
- [Meld. St. 22 \(2010-2011\) Motivasjon - Mestring - Muligheter, Ungdomstrinnet](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal:

- bidra med informasjon om og motivere til deltakelse i statlige kompetanseutviklingstiltak, bl.a. Kompetanse for kvalitet – Strategi for videreutdanning av lærere og Rektorprogrammet.
- fordele midler til *etterutdanning* på prioriterte områder etter søknad fra den enkelte skoleeier. Føringer for gjennomføring av arbeidet for 2012 vil bli gitt i eget brev.
- bistå i arbeidet med *videreutdanning*. Fylkesmannens rolle i arbeidet med videreutdanning for studier som starter høsten 2012 vil bli beskrevet i eget brev. Det vises for øvrig til beskrivelse av nasjonale utdanningsmyndigheters rolle og ansvar i strategien.
- føre kontroll med bruken av statlige etter- og videreutdanningsmidler og følge opp at skoleeier rapporterer på de ulike ordningene i det elektroniske rapporteringssystemet, herunder kontrollere rapportene for eventuelle feil og mangler.
- bidra til regionalt samarbeid og koordinering mellom partene gjennom regionale samarbeidsfora og til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling etter opplæringslova § 10-8, samt bidra i regionale partnerskap i tråd med intensjonene i GNIST.
- sikre at skoleeiere i eget fylke velges ut, får utbetalt midler og leverer rapporter til angitte frister, og bidra til at skoleeiere følger opp andre forpliktelser i satsingen ”Vurdering for læring”. Fylkesmannen skal delta på enkelte nasjonale og evt. regionale samlinger og bidra til erfaringsspredning knyttet til satsingen.
- bistå Utdanningsdirektoratet i oppfølgingen av *Meld. St. 22 Motivasjon – mestring – muligheter*. I satsingene på lesing, regning, klasseledelse og vurdering vil det blant annet bli utviklet skolebaserte kompetanseutviklingsopplegg og lokale strukturer for å støtte gjennomføring av oppleggene. Fylkesmannens rolle i arbeidet, som starter våren 2012, vil bli beskrevet i eget brev.

Rapportering

I årsrapporten:

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Oppfølging av rapportering fra skoleeierne: På bakgrunn av rapporteringen fra skoleeierne for etterutdanning i 2011 og videreutdanning i 2011/2012 skal Fylkesmannen gi en kort skriftlig kvalitativ vurdering av arbeidet med kompetanseutvikling i fylket. Informasjon om frister vil ettersendes.

Rapportering i forbindelse med satsingen Vurdering for læring:

- I pulje 1 skal Fylkesmannen innhente og oppsummere sluttrapporter fra skoleeiere. Rapporter og oppsummering sendes til Utdanningsdirektoratet senest 16.02.12.
- I pulje 2 skal Fylkesmannen innhente og videresende sluttrapporter fra skoleeiere til Utdanningsdirektoratet senest 10.09.12.
- I pulje 3 skal Fylkesmannen innhente og oppsummere underveisrapporter fra skoleeiere. Rapporter og oppsummering sendes til Utdanningsdirektoratet senest 05.01.13 (frist for skoleeiere 05.12.12).

Fylkesmannen kan ved behov legge ved en egen uttalelse knyttet til skoleeierens rapporter.

32.3 Skoleporten

Skoleporten er en del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Portalen er et elektronisk verktøy som samler sentral informasjon om grunnopplæringen på et sted.

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- stimulere og legge til rette for at Skoleportens ulike elementer brukes som ledd i lokal kvalitetsvurdering og rapportering i grunnopplæringen
- veilede om praktisk bruk av Skoleporten. Dette inkluderer veiledning i bruk av tilstandsrapporten, ståstedsanalysen, organisasjonsanalysen og skoleeieranalysen, jf. resultatområde 31.4.
- sørge for at Skoleporten brukes som grunnlag for embetets tilsynsarbeid.
- informere skoleeiere om funksjonalitet og praktisk bruk av innholdet i Skoleporten.
- tilby oppdatert brukerstøttefunksjon

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Skoleporten](#)

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\)](#) Kvalitet i skolen

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal i årsrapporten rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer i Skoleporten, brukes i tilsynsarbeidet (jf. resultatkrav i res.omr. 31.1) og i arbeidet med kvalitetsutvikling. Eget rapporteringsskjema i det elektroniske årsrapporteringsystemet skal fylles ut.

32.4 Erfaring- og kunnskapsinnhenting

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- bistå Utdanningsdirektoratet i erfarings- og kunnskapsinnhenting fra eget fylke på nasjonale utdanningspolitiske satsningsområder
- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon og kunnskap om sektorens erfaringer med læreplanene i Kunnskapsløftet/ Kunnskapsløftet-Samisk. Det vil bli gitt egne oppdrag på dette
- bistå Utdanningsdirektoratet i implementeringen av reviderte læreplaner i Kunnskapsløftet og Kunnskapsløftet Samisk (jf. oppdragsbrev nr. 42-10) gjennom å bidra ved gjennomføring av regionale konferanser om lokalt læreplanarbeid med særlig vekt på grunnleggende ferdigheter. Det vil bli gitt egne fullmaktsbrev for dette.
- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon og kunnskap om skolenes gjennomføring av nasjonale prøver og bruk av resultatene.
- nominere kandidater til Dronning Sonjas skolepris for inkludering og likeverd. Det vil bli sendt eget brev fra Utdanningsdirektoratet med nærmere beskrivelse om gjennomføring av oppdraget
- bistå Utdanningsdirektoratet i arbeidet med gjennomføring av Forsøk med fremmedspråk som felles fag på 6.-7. årstrinn 2010-2012. Embeter i fylker med deltakerskoler skal rapportere om kommunenes bruk av midlene og tildele midler til skoleeiere for 2012 basert på rapportering og innmeldte behov
- videreføre arbeidet med fylkesvise nettverksgrupper for kommuner og skoler som er med i forsøket med nytt fag på ungdomstrinnet – arbeidslivsfaget
- arrangere en fylkessamling for arbeidslivsfaget høsten 2012.

Fylkesmannen i Telemark, Vestfold, Aust-Agder, Vest-Agder, Sogn og Fjordane og Finnmark skal:

- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon og rekruttering av skoleeiere til veilederkorpset, jf resultatområde 31.4.

Fylkesmannen i Finnmark, Troms og Nordland skal:

- følge opp de lokale prosjektene om skole-hjemsamarbeid, som et ledd i satsingen Bedre læringsmiljø. Dette innebærer å veilede og støtte, og påse at prosjektene drives etter målsettingene. Fylkesmannen skal innhente rapporter fra skoleeierne og utbetale midler. Fylkesmannen skal sammenfatte rapportene og sende disse til Utdanningsdirektoratet.

Finansiering

Finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Arbeidet med Dronning Sonjas skolepris skal dekkes innenfor rammen på kap. 1510.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\) Kvalitet i skolen](#)
- [Prop. 1 S \(2011-2012\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Oppdragsbrev 51-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Oppdragsbrev 42-10 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Annen rapportering:

Forsøk med fremmedspråk på 6. – 7. trinn.

Det vil bli sendt eget brev fra Utdanningsdirektoratet med nærmere beskrivelse av resultat- og rapporteringskrav for lokal implementering av forsøket og informasjonsflyt i forbindelse med følgeevalueringen.

32.5 Tiltak innenfor tilpasset opplæring, spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- informere og veilede kommuner som lokal barnehagemyndighet, barnehage- og skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken og lov- og regelverk, herunder nye mål og strategier for spesialundervisningen, jf. Meld. St. 18 (2010-2011) *Læring og fellesskap*.
- stimulere til at spesialpedagogikk blir bedre forankret i barnehagen, at det etableres en bedre sammenheng mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning i grunnpoplæringen og at det skal bli økt bevissthet om spesialundervisningens varighet og resultater.
- stimulere til tverretattlig og tverrfaglig samarbeid som omfatter barn, oppvekst og opplæring, samt følge med på om slikt samarbeid skjer på lokalt nivå.

Resultatkrav

- ha gitt informasjon og veiledning om tilpasset opplæring, spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning, herunder nye mål og strategier, jf. Meld. St. 18 (2010-2011) *Læring og fellesskap*, overfor kommuner og fylkeskommuner og andre som driver opplæring etter opplæringslova (inkludert opplæring for voksne, opplæring innenfor kriminalomsorgen og opplæring i sosiale og medisinske institusjoner, samt asylmottak). Dette for å sikre forsvarlig saksbehandling og ivaretagelse av barns/elevs og foresattes rettigheter
- ha medvirket til og deltatt i tverrfaglig og tverretatlig nettverk mellom skoleiere, PP-tjenesten, Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped), universitet- og høyskolesektoren og andre statlige og kommunale tjenester og fagmiljøer.
- Ha sammenstilt og formidlet dokumentasjon om opplæringen til barn, unge og voksne med behov for særskilt hjelp og støtte i kommunene og fylkeskommunen.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Prp. 1 S \(20011-2012\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Meld. St. 18 \(2010-2011\) Læring og fellesskap](#)
- [Meld. St. 22 \(2010 – 2011\) Motivasjon – Mestring – Muligheter, Ungdomstrinnet.](#)
- [St.meld. nr 16 \(2006-2007\) ... og ingen sto igjen. Tidlig innsats for livslang læring.](#)
- [Spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning - Veileder til opplæringsloven](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Årsrapporten for 2012 skal videre innholde en konkret redegjørelse av hvordan og i hvilket omfang embetet har stimulert til tverretatlig og tverrfaglig samarbeid som omfatter barn, oppvekst og opplæring og fulgt med på om slikt samarbeid skjer på lokalt nivå

32.6 Utviklingsarbeid- urfolk og nasjonale minoriteter

Ansvarlig: Fylkesmannen i Nordland, Troms og Finnmark

Oppdrag

Fylkesmennene i Nordland, Troms og Finnmark skal følge opp gjennomføring av tiltak for urfolk og for den kvensk/finnske nasjonale minoriteten i samsvar med opplæringslova § 6-2, 5. ledd og § 2-7.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap.1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- [Prop. 1 S \(2011-2012\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Strategiplan for Nordområde 2011-2015, oppvekst- og utdanningsområdet](#)
- [Utdanningsdirektoratets plan for samisk fjernundervisning 2009](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen i Troms skal:

- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om videreutvikling av læremiddel i finsk som andrespråk og kompetanseutvikling knyttet til læreplan i finsk som andrespråk, herunder også kvensk.
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om gjennomføring av *Strategiplan for samarbeid om oppvekst- og utdanningsområdet i nordområdene 2011-2015* i tråd med regjeringens nordområdestrategi.

Fylkesmannen i Finnmark skal:

- påse at elever får nordsamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov, samt sørge for koordinering og utvikling av tilbudet i samsvar med rettighetene
- samarbeide med Fylkesmannen i Nordland, Utdanningsdirektoratet og andre fagmiljøer om utvikling av en overordnet strategisk plan for samisk fjernundervisning. Samarbeidet må også ivareta informasjon overfor brukerne
- samarbeide med Fylkesmannen i Troms om videreutvikling av læremiddel i finsk som andrespråk og kompetanseutvikling knyttet til læreplan i finsk som andrespråk, herunder også kvensk
- Fylkesmannen i Finnmark skal gjennomføre *Strategiplan for samarbeid om oppvekst- og utdanningsområdet i nordområdene 2011-2015* i samarbeid med Fylkesmannen i Nordland og Fylkesmannen i Troms.

Fylkesmannen i Nordland skal:

- påse at elever får sørsamisk og lulesamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov, samt sørge for koordinering og utvikling av tilbudet i samsvar med rettighetene
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark, Utdanningsdirektoratet og andre fagmiljøer om utvikling av en overordnet strategisk plan for samisk fjernundervisning. Samarbeidet må også ivareta informasjon overfor brukerne
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om gjennomføring av *Strategiplan for samarbeid om oppvekst- og utdanningsområdet i nordområdene 2011-2015* i tråd med regjeringens nordområdestrategi .

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

32.7 Opplæring innenfor kriminalomsorgen

Ansvarlig: Fylkesmannen i Hordaland

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- videreføre oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004-2005) *Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*
- videreføre arbeidet med tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning, TAFU-prosjektet (tidligere TUA-prosjektet) i henhold til prosjektplanen
- gi relevant informasjon og se til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for innsatte i henhold til opplæringslova
- stimulere til samarbeid og nettverk tverrfaglig og tverretatlig mellom skoleeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer
- samarbeide med justissektoren og delta i koordineringsgruppa for opplæringen
- forvalte tilskuddsordning [kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen](#) jf. resultatområde 31.7 Tilskuddsforvaltning
- oppfølging av St.meld. nr. 37 (2007-2008) *Straff som virker*, herunder tilrettelegging av opplæringstilbud for unge lovbyggere.
- videretildele midler til Narkotikaprogram med domstolskontroll.

Finansiering

Finansieres over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

TAFU-prosjektet skal finansieres med inntil 1 mill. kr innenfor eksisterende budsjetttramme på kap. 225 post 68, jf. Prop. 1 S (2011-2012) Kunnskapsdepartementet .

Narkotikaprogram med domstolskontroll finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226, post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 27 \(2004 – 2005\) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen Enda en vår](#)
- [Innst. S. nr. 196 \(2004 – 2005\)](#)
- [Prop. 1 S \(2011-2012\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Rundskriv nr. G-1/2008](#)
- [Rapport om opplæring innanfor kriminalomsorga 2009](#)
- [Innsette i norske fengsel: Utdanning, utdanningsønske og rett til opplæring](#)
- [St.meld. nr. 37 \(2007-2008\) Straff som virker](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold når det gjelder opplæringa innenfor kriminalomsorgen. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Det skal i tillegg rapporteres særskilt årlig om TAFU- prosjektet til styringsgruppen i perioden 2008-2012 og i økonomirapporteringen til Utdanningsdirektoratet.

Resultatområde 33 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på barnehageområdet

33.1 Tilskuddsforvaltning

Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning. For tilskudd som er avsluttet før 2012 må det påregnes et visst etterslep av ubehandlede saker og klagesaker i 2012.

Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Kunnskapsdepartementet/Utdanningsdirektoratet og fylkesmannsembetene:

- Kap. 231 post 60 Driftstilskudd til barnehager
- [Kap. 231 post 61 Investeringstilskudd](#)
- [Kap. 231 post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler](#)

Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Utdanningsdirektoratet og fylkesmannsembetene:

- [Kap. 231 post 63 Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder](#)

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (Kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Retningslinjer for forvaltning av tilskudd.](#)
- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Rundskriv F-01-10 Statstilskudd til barnehager – nye tilskuddssatser mv.](#)
- [Rundskriv F-01/2011 Statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder](#)
- [Prop.1 S \(2011-2012\), Budsjett-innst. 2 S. \(2011-2012\)](#)
- [Brev fra Utdanningsdirektoratet av 12.01.2012 om rapportering av antall minoritetsspråklige barn i barnehage](#)

Resultatkrav

Søknader om statlige tilskudd er behandlet uten ugrunnet opphold og det er gjennomført kontroll etter retningslinjene for ordningen.

Rapportering til Kunnskapsdepartementet

- 12. september 2012: Regnskapsrapport for bruk av midler per 31. august over kap. 231 Barnehager, post 60 Driftstilskudd til barnehager, post 61 Investeringstilskudd og post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler. Rapporten skal anslå merbehov for midler på hver enkelt

post for 2012 ut over det embetene på det tidspunktet har fått tildelt i belastningsfullmakt. Mal for denne regnskapsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

- 3. februar 2012: Tilbakemelding på kontroll av foreløpig rapport fra BASIL aver minoritetsspråklige barn i barnehage
- Årsrapporten skal inneholde følgende:

° Rapport om gjennomført tilskuddskontroll og en vurdering av embetets resultatoppgjør i arbeidet med å forvalte statlige tilskudd til barnehager i 2012. Vurderingen skal ta utgangspunkt i resultatkravet og Fylkesmannens oppgaver som tilskuddsforvalter slik de er definert i retningslinjene for tilskuddsordningene. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.

° Oversikt over antall klager på vedtak om tilskudd.

33.2 Klagesaksbehandling

Oppdrag

Fylkesmannen skal behandle klagesaker etter barnehageloven med forskrifter.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 29. oktober 2010 nr. 1379 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Rundskriv F-05/2011 om forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Fullmaktsbrevet for 2012 på barnehageområdet](#)

Resultatkrav

Klagesakene skal behandles i samsvar med gjeldende regelverk, herunder forvaltningslovens regel om saksbehandlingstid ("uten ugrunnet opphold") og krav til at vedtak begrunnes.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

- Klagesaker og saksbehandlingstid rapporteres elektronisk via FM-nett.

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.
- Rapportering på antall innkomne klagesaker, hjemmel for klage, saksbehandlingstid og resultat av behandling av klage.
- Mal for rapportering på klagesaker skal fylles ut i det elektroniske årsrapporteringsystemet. Malen vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringsystemet.

33.3 Informasjon og veiledning

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- informere og aktivt veilede kommunen som barnehagemyndighet om barnehageloven med forskrifter, herunder formålsparagraf samt følgeendringer i lov og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- informere og veilede kommunale og ikke-kommunale barnehageeiere
- prioritere veiledning og informasjon for kommunenes forvaltning og myndighetsutøvelse i forbindelse med forskrift om økonomisk likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager
- Fylkesmannen skal gjennom veiledning, dialog og møter med kommunene medvirke til at kommunene dimensjonerer barnehagetilbudet så de oppfyller den lovfestede retten til barnehageplass.
- Fylkesmannen skal innhente informasjon fra kommunene om kommunens plan for oppfyllelse av retten til barnehageplass. Informasjonen skal innhentes så tidlig som mulig for å sikre nok barnehageplasser.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)
- [Forskrift 29. oktober 2010 nr 1379 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Rundskriv F-05/2011 om forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)

- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Rundskriv F-02/2010 Statstilskudd til drift av barnehager](#)
- [Prop.1 S \(2011-2012\), Budsjett-innst. 2 S. \(2011-2012\)](#)
- [Fullmaktsbrevet for 2012 på barnehageområdet](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal ut fra risikovurdering, lokale forhold og nasjonale barnehagepolitiske målsettinger vurdere hvilke tema det er behov for å veilede om. Fylkesmannen skal prioritere veiledning til kommunene i forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager i forhold til offentlige tilskudd. I tillegg skal Fylkesmannen ha særlig fokus på veiledning av kommuner der klagesaksbehandlingen avdekker manglende oppfyllelse av barnehagelov og forskrifter, jf. resultatområde 33.2.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet. Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å informere og aktivt veilede kommunen som barnehagemyndighet.
- Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å informere og veilede kommunale og ikke-kommunale barnehageeiere.
- Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å bidra til at kommunene praktiserer forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager.

Fylkesmannen skal rapportere per 01.09.2012 om hvordan kommunene håndterer rammefinansiering av barnehagesektoren med særlig vekt på ivaretagelse av forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager og oppfyllelse av retten til barnehageplass.

33.4 Tilsyn

Oppdrag

Fylkesmannen skal, ut fra lokale forhold og risikovurderinger,

- føre tilsynet med at kommunene som barnehagemyndighet utfører de oppgaver de er pålagt etter barnehageloven med tilhørende forskrifter
- sette særlig fokus på å føre tilsyn med kommunen som godkjenningsmyndighet, kommunen som tilsynsmyndighet og kommunens håndtering av regelverket om pedagogisk bemanning, herunder pedagognorm, dispensasjoner og organisering av styrerressurser, kommunens håndtering av forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager samt kommunens håndtering av regelverket om rett til barnehageplass
- foreta hendelsesbasert tilsyn der dette er nødvendig

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Fylkesmannens tilsyn med kommunene ble styrket ressursmessig i 2011 med en halv stilling til hvert fylke finansiert over kap. 231 post 21. Midlene er overført kap 1510 og det forventes like stor tilsynsaktivitet på barnehageområdet i 2012.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. Juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Lov 25. september 1992 nr. 107 om kommuner og fylkeskommuner \(kommuneloven\) kapittel 10A](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1510 om føring av register til bruk i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)
- [Forskrift 29. oktober 2010 nr 1379 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Veileder for fylkesmannens tilsyn](#)
- [Veileder om godkjenning av barnehager](#)
- [Veileder om kommunens tilsyn med barnehager](#)
- [Fullmaktsbrevet for 2012 på barnehageområdet](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal føre planlagte tilsyn med minst fem kommuner i henhold til oppdragsbeskrivelsen. Systemrevisjon skal brukes som tilsynsmetode i minst to av kommunene, der tema må være ett av fokusområdene i oppdragsbeskrivelsen. Utover dette kan fokusområdene i oppdragsbeskrivelsen fravikes dersom det ut fra embetets risikovurderinger og lokale forhold er behov for tilsyn med andre tema. Departementet forventer at tilsynsaktiviteten videreføres minimum på samme nivå som i 2011. Mal for rapportering på tilsyn skal fylles ut i det elektroniske årsrapporteringssystemet. Malen vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringssystemet.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

- Kopi av tilsynsrapporter skal fortløpende sendes Utdanningsdirektoratet.

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet og embetets vurdering av funnene fra tilsyn på barnehageområdet. Det skal også fremgå om Fylkesmannen har fått tilbakemelding fra kommunen om eventuelle avvik er rettet.

33.5 Kontroll av årsmelding per 15/12 og årsregnskap for ikke-kommunale barnehager

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- følge opp og veilede kommunene samt kvalitetssikre innrapporterte data.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel 1510.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Faglig veileder årsmeldingsskjema BASIL 2011](#)
- [Teknisk veileder årsmeldingsskjema BASIL 2011](#)
- [Faglig veileder for årsregnskap for ikke-kommunale barnehager](#)
- [Teknisk veileder for årsregnskap for ikke-kommunale barnehager](#)
- [Retningslinjer for revisorattestasjon av årsregnskap for ikke-kommunale barnehager](#)
- [Informasjon til fylkesmennene vedrørende årsmeldingsrapportering, jf. FM-nett](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- kvalitetssikre data som fremkommer i årsmeldinger i henhold til føringer gitt av departementet på FM-nett
- følge opp at kommunen overholder fristen for innlevering av årsregnskapet for ikke-kommunale barnehager.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og vurdering av egen måloppnåelse i forhold til oppdraget og resultatkravet. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.
- Rapportering om gjennomført kvalitetskontroll av dataene. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.

Resultatområde 34 Oppgaver for økt kvalitet i barnehagen

34.2 Kompetanseutvikling og rekruttering

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- iverksette nødvendige tiltak for å implementere formålsparagrafen i barnehageloven med følgeendringer i lov og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

- bidra til gjennomføring av satsingen *Vennskap og deltakelse - kompetansesatsing for barnehageansatte i 2012*, herunder tiltak for å ivareta mangfolds- og likestillingsperspektivet. Tildeling av midler fra kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.
- bidra til styrking av barnehagenes kompetanse på områdene språkstimulering for minoritetsspråklige førskolebarn og flerkulturell pedagogikk, dette i samarbeid med fagmiljøene.
- bistå Utdanningsdirektoratet med tiltak innenfor kompetanseutvikling etter behov, herunder tilrettelegging av eventuelt nasjonale og regionale konferanser.
- bidra til rekruttering av førskolelærere gjennom samarbeid med universitet /høgskoler, arbeidsgivere og kommunen som barnehagemyndighet, herunder regionalt arbeid med rekrutteringskampanjen "Verdens fineste stilling ledig", tiltak for veiledning av nyutdannede førskolelærere og tiltak for å rekruttere flere menn til barnehagene.
- bistå Utdanningsdirektoratet i aktuelle tiltak slik som veiledning av nyutdannede førskolelærere og lederutdanning for styrere.
- følge opp og støtte arbeidet i Pilotprosjektet *Barnehagen som arena for læring og danning* i fylkene Troms, Sør-Trøndelag, Hordaland, Vestfold, Hedmark og Østfold.
- legge til rette for kompetanseutvikling i samiske barnehager og norskspråklige barnehager med samiske barn, dette i samarbeid med Sametinget og/eller andre relevante aktører. Dette gjelder særlig for fylkesmannsembetene i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag og Oslo og Akershus.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).
Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr. 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Rundskriv F-01/2011 Statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder](#)
- [St. meld. nr. 41 \(2008 – 2009\) Kvalitet i barnehagen](#)
- [Strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007-2011](#)
- [Strategi for rekruttering av førskolelærere til barnehagen 2007-2011](#)
- [Prop. 1 S \(2011-2012\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2011-2012\)](#)
- [Fullmaktsbrevet for 2012 på barnehageområdet](#)
- Nettsiden til rekrutteringskampanjen: www.verdensfinestestillingledig.no

Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- å iverksette nødvendige tiltak for at formålsbestemmelsen med følgeendringer implementeres i kommunene og barnehagene.
- å etablere og lede regionale nettverk knyttet til rekrutteringskampanjen.
- å forvalte tilskudd til kompetansesatsingen og andre satsinger for barnehagesektoren i tråd med føringene og på en slik måte at både kommunale og ikke-kommunale barnehagers behov for kompetanseutvikling kan ivaretas.
- at utviklingsarbeid og implementering av tiltak skjer i nær kontakt med kommuner som lokal barnehagemyndighet, universitet/høgskoler og andre relevante fagmiljøer.
- å opprettholde innsatsen med å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.
- Oversikt over antall kommuner som har søkt om midler til lokale kompetansetiltak, tiltak og deltakelse i disse, herunder en beskrivelse av hvordan og i hvilken grad de ikke-kommunale barnehagene deltar i tiltakene.
- En kort vurdering av særskilte utfordringer på rekrutteringsområdet, herunder å beskrive og vurdere utviklingen av andel menn som arbeider i barnehagen.
- En beskrivelse av utforming og deltakelse i tiltak for å styrke barnehagenes kompetanse i språkstimulering og flerkulturell pedagogikk. Beskrivelse av arbeidet i regionalt nettverk for rekrutterings- og kompetansearbeid lokalt og bruk av midler.
- Fylkesmannen i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag og Oslo og Akershus skal i årsrapporten rapportere om hvordan det er lagt til rette for kompetanseutvikling i samiske barnehager/norskpråklige barnehager med samiske barn og hvordan det samarbeides med Sametinget.

34.3 Andre satsingsområde

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- veilede, informere om og koordinere sentralt initierte tiltak i nasjonale handlingsplaner og på særskilte satsingsområder i forhold til kommunen som barnehagemyndighet, barnehageeiere og andre samarbeidspartnere og bidra til at de ulike aktørene ivaretar sitt ansvar for relevante tiltak.
- legge til rette både for å øke rekrutteringen av menn til arbeid i barnehagen og for utvikling av læringsmiljø som fremmer likestilling mellom gutter og jenter.
- bidra til at Manifest mot mobbing 2011-2014 forankres lokalt slik at alle kommuner i fylket utarbeider lokale manifeste, jf. resultatområde 31.4.
- forvalte midler knyttet til nasjonale handlingsplaner og på særskilte satsingsområder.
- stimulere til tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og nettverk mellom kommunene, barnehageeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer.
- i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag bidra til å følge opp aktuelle tiltak på barnehageområdet i Handlingsplan for samiske språk.
- i Oslo og Akershus ha et særlig ansvar for å følge opp tiltak på barnehageområdet i Handlingsplan for å bedre levekårene for rom i Oslo.

Finansiering

Finansiert i hovedsak over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21 og post 63.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 1. mars. 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)

- [St. meld. nr. 41 \(2008 – 2009\) Kvalitet i barnehagen](#)
- [Likestilling 2014. Regjeringens handlingsplan for likestilling mellom kjønnene.](#)
- [Manifest mot mobbing, tiltaksplan 2011-2014](#)
- [Veileder: Til barnets beste - samarbeid mellom barnehagen og barneverntjenesten](#)
- [Handlingsplan for samiske språk, A-0025 \(Arbeids- og inkluderingsdepartementet 2009\)](#)
- [Handlingsplan for å bedre levekårene for rom i Oslo, A-0027 B \(Arbeids- og inkluderingsdepartementet 2009\)](#)
- [Prop. 1 S \(2011-2012\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2011-2012\)](#)
- [Retningslinjer for statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [Fullmaktsbrevet for 2012 på barnehageområdet](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- ha gjennomført tiltak i forhold til punktene i oppdraget.
- ut fra vurdering av lokale forhold, prioritere tiltak på det enkelte område.
- styrke likestillingsarbeidet i barnehage ved å bidra til å iverksette tiltakene i regjeringens handlingsplan Likestilling 2014.

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet. Beskrivelse og vurdering av lokalt arbeid med likestilling i barnehagene.
- Beskrivelse av utforming og deltakelse i tiltak for å styrke barnehagenes læringsmiljø med sikte på å fremme likestilling mellom gutter og jenter i samarbeid med Likestillingscenteret.
- Fylkesmannen i Oslo og Akershus skal gi en kort beskrivelse og vurdering av oppfølging av tiltak i Handlingsplanen for rom i Oslo.
- Fylkesmannen i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag skal gi en kort beskrivelse og vurdering av oppfølging av tiltak i årsrapporten rapportere om hvordan det er lagt til rette for kvalitetsutvikling i samiske barnehager, og hvordan det samarbeides med Sametinget.