

# Kunnskapsdepartementet

---

## Endringer i embetsoppdrag for 2008

Fylkesmannen er bindeledd mellom Kunnskapsdepartementet og barnehage- og opplæringssektoren. Kunnskapsdepartementet har inntil videre direkte ansvar for embetsstyringen av fylkesmannen på barnehageområdet. Utdanningsdirektoratet har ansvaret for embetsstyringen av fylkesmannen på utdanningsområdet. Fylkesmannen skal medvirke til at den nasjonale politikken blir fulgt opp regionalt og lokalt.

### **Innen utdanningsområdet har fylkesmannsembetene følgende oppgaver**

- utøve tilsyn, lovlighetskontroll og behandle klagesaker
- følge opp regionalt arbeid med det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet, herunder eksamen
- gi informasjon og veiledning til lokale skoleeiere og allmennhet om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken og lov- og regelverk
- bidra til kvalitetsutviklingsarbeid og til kompetanseheving av lærere, skoleledere og andre i samarbeid med skoleeier, jf. reformen Kunnskapsløftet og strategien for kompetanseutvikling
- stimulere til tverretattlig og tverrfaglig samarbeid som omfatter barn, oppvekst og opplæring samt etterspørre i hvilken grad slikt samarbeid skjer på lokalt nivå
- forvalte tilskuddsordninger

### **Innen barnehageområdet har fylkesmannsembetene følgende oppgaver**

- føre tilsyn med at kommunene utfører de oppgaver de er pålagt som barnehagemyndighet
- behandle klagesaker etter barnehageloven med forskrifter
- informere og veilede kommunen som barnehagemyndighet og private og offentlige barnehageeiere
- forvalte statlige tilskuddsordninger
- være en pådriver i arbeidet med barnehageutbygging i kommunene
- bidra til kvalitets- og kompetanseutviklingsarbeid i barnehagesektoren

### **Hovedprioriteringer i 2008**

- Fylkesmannens hovedoppgave på utdanningsområdet er å føre tilsyn med skoleeiere for å sikre at grunnopplæringen blir drevet i samsvar med opplæringslova og privatskolelova.
- Tilsynsaktiviteten på utdanningsområdet styrkes i 2008 gjennom en økning i forhold til 2007 i tilsynsmidlene på 7,5 mill. kroner over kap. 226.
- Det skal gjennomføres et felles nasjonalt tilsyn for tilpasset opplæring, spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp, herunder skoleeiers plikt til å ha et forsvarlig system for å oppfylle disse pliktene, jf. opplæringslova § 1-2, kapittel 5 og § 13-10. Tilsyn skal føres etter felles metodikk (systemrevisjon) med et utvalg av tilsynsobjekter basert på risikovurderinger.
- Fylkesmannen skal følge opp reformen Kunnskapsløftet, særlig på områdene nasjonale prøver og kompetanseutvikling.

- For å nå målet om full barnehagedekning skal fylkesmannen være en pådriver i barnehageutbyggingen, særlig overfor de kommunene som ennå ikke har oppnådd full dekning.
- Fylkesmannen skal bidra i oppfølgingen av barnehageloven, rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og kompetansestrategien for barnehagesektoren.
- Fylkesmannen skal utøve tilsyn på barnehageområdet. Dette tilsynet skal bidra til å sikre kvaliteten på barnehagetilbudet.

For endringer i fylkesmennenes oppgaveportefølje på utdannings- og barnehageområdet fra 2007 til 2008 vises det til kap. 3 i foreløpig tildelingsbrev fra Fornyings- og administrasjonsdepartementet. Embetsoppdraget er oppdatert i samsvar med dette. Alle oppdragene på utdannings- og barnehageområdet er i 2008 fordelt på fire resultatområder med underområder:

## Resultatområde 31 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på utdanningsområdet

Fylkesmannen skal føre tilsyn med skoleeiere for å sikre at grunnopplæringen drives i samsvar med bestemmelser gitt i eller i medhold av opplæringslova og privatskolelova, behandle klager over enkeltvedtak og utøve lovlighetskontroll av kommunale og fylkeskommunale avgjørelser.

### 31.1 Tilsyn

#### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- gjennomføre tilsyn med at kommuner og fylkeskommuner og andre som driver opplæring etter opplæringslova og privatskolelova (inkludert opplæring for voksne, opplæring innenfor kriminalomsorgen og opplæring i sosiale og medisinske institusjoner), overholder de lovbestemte krav som gjelder for opplæringen, jf. opplæringslova §§ 14-1, 4A-10 og privatskolelova § 7-2.
- Gjennomføre felles nasjonalt tilsyn på områdene tilpasset opplæring, spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp, herunder skoleeiers plikt til å ha et forsvarlig system for å oppfylle disse pliktene, jf. opplæringslova § 1-2, kapittel 5 og § 13-10. Tilsynet skal føres etter felles metodikk (systemrevisjon) med et utvalg av følgende tilsynsobjekter:
  - 1 privat grunnskole med godkjenning etter privatskolelova
  - 4 kommuner
  - Fylkeskommunen
 Utvalget skal baseres på risikovurderinger.
- Gjennomføre skriftlig tilsyn med at fylkeskommunen oppfyller det fastsatte minstetimetall for opplæring av elever i videregående skole, jf. rundskriv F-12-06 og veileder.
- Det øvrige tilsynet skal gjennomføres med grunnlag i vurderinger av vesentlighet og risiko for oppnåelse av målene i grunnopplæringen og kravene i opplæringslova og privatskolelova. Dette gjelder både valg av tema, utvalg av tilsynsobjekter og omfang av tilsynet.

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og kap. 226.

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Privatskolelova - prskol. Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): (KD) Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [2006.07.14 nr 0932](#): (KD) Forskrift til privatskolelova
- [2006.12.19 nr 1503](#): (KD) Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Delegasjonsbrev av 13.09.07 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)
- [Rundskriv F-12-06Innføring av Kunnskapsløftet](#). Om fag- og timefordelingen i grunnopplæringen, tilbudsstruktur m.m.

## Resultatkrav

- Det felles nasjonale tilsynet skal gjennomføres innen 15. juni 2008 i henhold til skriftlig utsendt materiale. Tilsynsmetoden er systemrevisjon.

## Rapportering

- Rapport i henhold til egen veileder og maler for det felles nasjonale tilsynet skal sendes til Utdanningsdirektoratet innen 1. juli 2008.
- Rapport for skriftlig tilsyn med timetall i videregående opplæring i henhold til egen veileder og mal for rapportering skal sendes Utdanningsdirektoratet innen 30. mai 2008.
- Også ved andre tilsyn enn det felles nasjonale skal den som tilsynet er rettet mot, få rapport som summerer opp de forhold fylkesmannen har undersøkt og de tilhørende vurderinger. Ved eventuelle avvik og merknader skal fylkesmannen kreve at den tilsynet er rettet mot, oversender en plan for retting av avvik. Kopi av avviks- og merknadsrapportering og eventuelle pålegg om retting, oversendes Utdanningsdirektoratet.
- Dersom en skoleeier ikke følger opp pålegg om retting, skal det umiddelbart gis egen rapport om dette til Utdanningsdirektoratet.
- I årsrapporten skal fylkesmannen for resultatområde 31.1 gi en oversikt over og kommentarer til det samlede tilsynsarbeidet innenfor opplæringsfeltet med unntak av det felles nasjonale tilsynet. Dersom pålegg fra fylkesmannen ikke er fulgt opp av skoleeier, skal dette omtales i årsrapporten. Det skal også rapporteres på hvorvidt det er foretatt risikovurderinger av behovet for tilsyn og hvorvidt man mener at det er ført tilstrekkelig tilsyn i forhold til det som synes å være faktisk behov.
- Fylkesmannen skal også rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer ved avviklingen av prøver og eksamener brukes i tilsynsarbeidet, jf. res.omr. 31.5.
- [Denne malen](#) skal brukes ved årsrapporteringen for resultatområde 31.1.

## 31.2 Klagesaksbehandling

## Oppdrag

Fylkesmannen skal

- behandle klager på enkeltvedtak i grunnskolen og i videregående opplæring i henhold til opplæringslova og privatskolelova og forskrifter til disse
- behandle klager vedrørende spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder, jf. kap. 5 i opplæringslova
- være klageinstans for enkeltvedtak etter privatskolelova ved norske skoler i utlandet (oppgaven delegert til Fylkesmannen i Oslo og Akershus)
- sørge for at klagebehandling blir gjennomført ved sentral sensur

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Privatskolelova - prskol. Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): (KD) Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den videregående opplæringa.
- [2006.07.14 nr 0932](#): (KD) Forskrift til privatskolelova
- [2006.12.19 nr 1503](#): (KD) Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Lov 10.02.1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Delegasjonsbrev av 13.09.07 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)

## Rapportering

I årsrapporten skal det rapporteres om antall innkomne saker, type saker og resultatene av behandlingen fordelt på grunnskolen, videregående opplæring, private skoler samt spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder. [Denne malen](#) skal brukes ved rapporteringen.

## 31.3 Grunnskolens informasjonssystem, GSI

Grunnskolens informasjonssystem (GSI) er innsamling av informasjon om grunnskoleundervisning for elever i skolepliktig alder, grunnskoleundervisning for elever over skolepliktig alder, kommunale kultur- og musikkskoler og skolefritidsordningen (SFO).

## Oppdrag

Fylkesmannen skal

- følge opp kommuner og private skoler, ha oversyn med innsamlingen og kvalitetssikre og revidere innrapporterte data
- bidra til videreutvikling av GSI
- Bruke GSI-tall i tilsynsarbeidet, jf. resultatområde 31.1

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Privatskolelova - prskol. Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)

## Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- at det foreligger data fra alle private skoler og frittstående SFO som driver enten grunnskoleundervisning for elever i skolepliktig alder, grunnskoleundervisning for elever over skolepliktig alder eller SFO, samt at kommuner deltar i den årlige GSI-rapporteringen
- at dataene har gjennomgått en forsvarlig revideringsprosess på fylkesnivå
- at kvalitetssikrede data er overlevert Utdanningsdirektoratet innen fristen

## Rapportering

- Med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets lister (GSI-tall) over skoler som ser ut til å bryte Stortingets forutsetning om pedagogisk forsvarlig opplæring (gruppestørrelse), jf. opplæringslova § 8-2, skal fylkesmannen sende rapport til Utdanningsdirektoratet innen 1. april, jf. eget brev og rapporteringsmal.

# 31.4 Informasjon og veiledning

## Oppdrag

Fylkesmannen skal

- informere og veilede skoleeiere om regelverk og nasjonale prioriteringer på opplæringsfeltet, bl.a. for å sikre at opplæringssaker ivaretas i lokalt og regionalt plan- og utviklingsarbeid
- informere og veilede elever, lærlinger, foresatte og allmennhet om elevenes rettigheter og rettssikkerhet m.m.
- bidra til å spre informasjon om andre relevante saker som gjelder opplæringen

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

# 31.5 Eksamen og nasjonale prøver

## Oppdrag

- *Prøveadministrasjonssystemet PAS og prøvegjennomføringssystemet PGS*
- Fylkesmannen skal:
  - følge opp skolenes, skoleeierne og sensorenes bruk av PAS/PGS, herunder:
  - brukeradministrasjon (tildele tilgang og brukerroller til skoleeiere og sensorer)
  - iverksette nødvendige opplæringstiltak
  - følge opp registreringsarbeidet (registrering av fagpersoner, påmelding av kandidater, registrering av resultater m.v)
  - brukerstøtte og veiledning
  - motta feilmeldinger og videreformidle disse til Utdanningsdirektoratet
  
- *Nasjonale prøver*
- Fylkesmannen skal:
  - følge opp arbeidet med nasjonale prøver
  
- *Eksamen i grunnskolen og eksamen i grunnskoleopplæring for voksne*
- Fylkesmannen skal:
  - se til at skriftlig og muntlig eksamen blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
  - oppnevne sensorer på bakgrunn av forslag fra skolene
  - kvalifisere sensorer
  - oppnevne oppmenn og arrangere fellessensur
  - sørge for at klagebehandlingen blir gjennomført, jf. resultatområde 31.2 Klagesaksbehandling
  - sørge for utbetaling av utgifter knyttet til dette oppdraget
  
- *Sentralt gitt eksamen i videregående opplæring*
- Fylkesmannen skal:
  - se til at sentralt gitt eksamen blir gjennomført i fylket på forsvarlig måte. Enkelte fylkesmenn har særskilt ansvar ved oppgaver som avvikling av sensuren ved sentralt gitte eksamener og utbetaling av utgifter knyttet til dette oppdraget, jf. resultatområde 31.8. Alle embetene skal i samarbeid med disse bidra til oppgaveløsning etter ansvarlig embetes anvisning.
  
- *Lokalt gitt eksamen i videregående opplæring*
- Fylkesmannen skal:
  - se til at lokalt gitt eksamen blir gjennomført i fylket på forsvarlig måte.

## Finansiering

Eksamen er finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 225 post 01. Nasjonale prøver er finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [2006.07.14 nr 0932](#): (KD) Forskrift til privatskolelova
- [Rundskriv F-13/04 Kunnskapsløftet \(www.kunnskapsloftet.no\)](#)

## Resultatkrav

Fylkesmannen skal gjennomføre de oppgavene som er definert i styringskrivene som gjelder nasjonale prøver og eksamen i tråd med fastsatte krav.

## Rapportering

- Det skal rapporteres umiddelbart til Utdanningsdirektoratet dersom det ved gjennomføring av prøver og eksamener registreres forhold som bryter med forskrifter, læreplaner og andre sentralt gitte retningslinjer, eller dersom det oppstår særlige praktiske problemer som det er nødvendig å ta opp sentralt.
- I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om egen samlet ressursbruk i forhold til arbeidet med nasjonale prøver og eksamen.
- Fylkesmannen skal også rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer ved avviklingen av prøver og eksamener brukes i tilsynsarbeidet, jf. res.omr. 31.1.

## 31.7 Tilskuddsforvaltning

Finansieringen av opplæringssektoren i kommuner og fylkeskommuner skjer i hovedsak gjennom kommunesektorens frie inntekter. Det er flere øremerkede tilskuddsordninger som har som mål å bidra til å finansiere deler av opplæringen i kommunal sektor og opplæring som private skoleeiere eller staten har ansvar for.

## Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning, herunder bl.a. utbetaling, kontroll og rapportering.

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Økningen som ble lagt inn i 2007 i Kunnskapsdepartementets kap. 220 post 01, i forbindelse med administrasjon av ordningen "Tilskudd til opplæring innenfor kriminalomsorgen" som Fylkesmannen i Hordaland har et landsdekkende ansvar for, er videreført i 2008.

### **Forvaltning og saksbehandling av tilskuddsordningene, har følgende ansvarsdeling:**

*Tilskuddsordninger med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og alle fylkesmennene:*

[Kap. 225 post 64 Tilskudd til opplæring av barn og unge i statlige asylmottak \(grunnskoleopplæring\)](#)

[Kap. 225 post 66 Tilskudd til leirskoleopplæring](#)

*Tilskuddsordninger som Utdanningsdirektoratet forvalter og fylkesmennene er tillagt kontrollansvar for:*

[Kap. 225 post 60 Tilskudd til landslinjer](#)

[Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i videregående opplæring](#)

[Kap. 225 post 65 Tilskudd til opplæring for språklige minoriteter i videregående opplæring](#)

[Kap. 225 post 67 Tilskudd til opplæring i finsk som andrespråk i videregående opplæring](#)

[Kap. 253 post 70 Tilskudd til folkehøgskoler](#)

*Landsdekkende tilskuddsordninger lagt til ett fylke eller flere fylker med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og fylkesmennene:*

[Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i grunnskolen](#) NT, NO, TR, FI

[Kap. 225 post 67 Tilskudd til finsk som andrespråk i grunnskolen](#) TR, FI

[Kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring innenfor kriminalomsorgen](#) HO

Kap. 225 post 72 Tilskudd til internasjonale utdanningsprogrammer VA,



<a href="#">Kap. 225 post 73 Tilskudd til studieopphold i utlandet</a>	VA
<a href="#">Kap. 227 post 61 Tilskudd til Nordland kunst- og filmskole</a>	NO
<a href="#">Kap. 227 post 62 Tilskudd til Fjellheimen leirskole</a>	HE
<a href="#">Kap. 227 post 71 Tilskudd til internatdriften ved Krokeide yrkesskole</a>	HO
<a href="#">Kap. 228 post 70.15 Tilskudd til private grunnskoler i utlandet</a>	OA
<a href="#">Kap. 228 post 70.17 Tilskudd til kompletterende undervisning</a>	OA
<a href="#">Kap. 228 post 70.18 Tilskudd til private videregående skoler i utlandet</a>	OA

### **Bakgrunnsinformasjon**

Retningslinjer og annen informasjon om tilskuddsordningene finnes på [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) under tema "Tilskuddsordninger", "Privatskoler" og "Folkehøgskoler".

[Tilskuddsordninger](#)

[Privatskoler](#)

[Folkehøgskoler](#)

### **Resultatkrav**

Fylkesmannen skal som et ledd i tilskuddsforvaltningen følge opp at forutsetningene og kriteriene for ordningene er tilstede.

### **Rapportering**

Tertialrapportering (del 1 økonomirapportering og del 2 tilskuddsforvaltning), jf. fullmaktsbrevet fra Utdanningsdirektoratet.

## **31.8 Koordinering av sensur for sentralt gitt eksamen i videregående opplæring**

Ansvarlig: Fylkesmannen i Oslo og Akershus, Buskerud, Rogaland, Hordaland, Sør-Trøndelag og Troms

### **Oppdrag**

Disse fylkesmennene har ansvaret for å oppnevne sensorer i hver region ved sentralt gitt eksamen i videregående opplæring. De har også ansvar for å arrangere fellessensur i hver region, jf. for øvrig resultatområde 31.5.

### **Finansiering**

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 225 post 01.

### **Rapportering**

Det skal rapporteres umiddelbart til Utdanningsdirektoratet dersom det ved gjennomføring av prøver og eksamener registreres forhold som bryter med forskrifter, læreplaner og andre sentralt gitte retningslinjer, eller dersom det oppstår særlige praktiske problemer som det er nødvendig å ta opp sentralt.

Fylkesmenn med ansvar for sentral sensur på videregående nivå, skal sende inn eksamensstatistikk etter fellessensuren.

## **31.9 Forvaltning av private skoler i utlandet**

Ansvarlig: Fylkesmannen i Oslo og Akershus

### **Oppdrag**

Fylkesmannen i Oslo og Akershus er tillagt ansvaret for statens faglige og økonomiske forvaltningsoppgaver med private grunn- og videregående skoler i utlandet. Fylkesmannen har ansvar for å føre tilsyn med de private skolene i utlandet.

### **Finansiering**

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Privatskolelova - prskol. Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): (KD) Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [2006.07.14 nr 0932](#): (KD) Forskrift til privatskolelova
- [2006.12.19 nr 1503](#): (KD) Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Delegasjonsbrev av 13.09.07 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)

## Rapportering

I årsrapporten skal Fylkesmannen i Oslo og Akershus rapportere kort om eventuelle problemer med å få gjennomført oppgaver beskrevet under resultatområde 31.9. Rapportering om tilsyn, jf. resultatområde 31.1.

## 31.10 Pedagogisk-psykologisk tjeneste for elever ved norske private skoler i utlandet

Ansvarlig: Fylkesmannen i Oslo og Akershus

## Oppdrag

I utgangspunktet skal behovet for pedagogisk-psykologisk tjeneste søkes løst ved at elevene, før de reiser ut og i forbindelse med ferier, oppsøker den lokale pedagogisk-psykologiske tjenesten. Utgiftene til denne aktiviteten dekkes av Fylkesmannen i Oslo og Akershus over kap. 1510. Midlene skal som hovedregel brukes til å kjøpe pedagogisk-psykologiske tjenester i Norge. Bare unntaksvis er det aktuelt å bruke midlene til reiseutgifter for eleven og dennes ledsager.

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

## Rapportering

I årsrapporten skal Fylkesmannen i Oslo og Akershus rapportere om antall elever som har benyttet tjenesten, hvilke skoler disse elevene tilhører, hvor mye midler som er brukt og eventuelle problemer med å få gjennomført oppgaver beskrevet under resultatområde 31.10.

## Resultatområde 32 Oppgaver tilknyttet Kunnskapsløftet og annet utviklingsarbeid

### 32.2 Kompetanseutvikling

[Endringer i embetsoppdrag](#)

#### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- bidra til gjennomføring av Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008 i henhold til beskrivelse av oppgaver og ansvar.

#### Finansiering

Finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21.

#### Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- ha tildelt statlige kompetanseutviklingsmidler til skoleeiere i henhold til forutsetningene, jf. St.prp. nr.1 (2007-2008) og eget brev
- ha bidratt etter behov til koordinering av arbeidet med kompetanseutviklingsstrategien i fylket
- se til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling, jf. opplæringslova § 10-8
- ha sørget for at skoleeiere innen 1. februar rapporterer på kompetanseutviklingsarbeidet i det elektroniske rapporteringssystemet, herunder kontrollere rapportene for eventuelle feil og mangler
- ha bistått Utdanningsdirektoratet med tiltak innenfor kompetanseutvikling etter behov

#### Bakgrunnsinformasjon

- [St. meld. nr. 30 \(2003-2004\) Kultur for læring og Innst. S. nr. 268 \(2003-2004\)](#)
- [Kompetanse for utvikling. Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008](#)
- [St. prp. nr. 1 \(2007-2008\) Kunnskapsdepartementet og Budsjett-innst. S. nr. 12 \(2007-2008\)](#)
- [Rundskriv F-13/04 Kunnskapsløftet \(www.kunnskapsloeftet.no\)](#)
- [Fafo: Evaluering av "Kompetanse for utvikling. Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008" Delrapport 1](#)
- [Fafo: Evaluering av "Kompetanse for utvikling. Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008". Delrapport 2](#)
- [Rapportering på kompetansemidlene 2006](#)

## Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om egen samlet ressursbruk i arbeidet med kompetanseutviklingsstrategien.

## 32.3 Skoleporten

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- bidra til at Skoleporten brukes som et ledd i den lokale kvalitetsvurderingen i grunnopplæringen

### Finansiering

Finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21.

### Bakgrunnsinformasjon

Skoleporten er en del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Portalen er et elektronisk verktøy som samler sentral informasjon om grunnopplæringen på ett sted. Nettadressen er:

[www.utdanningsdirektoratet.no/skoleporten](http://www.utdanningsdirektoratet.no/skoleporten)

- [Lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724: \(KD\) Forskrift til opplæringslova.](#)
- [St.meld. nr. 30 \(2003-2004\) Kultur for læring og Innst. S. nr. 268 \(2003-2004\)](#)
- [NOU 2003: 16 I første rekke](#)
- [Kompetanse for utvikling. Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008](#)
- [Rundskriv F-13/04 Kunnskapsløftet](#)

### Resultatkrav

Alle fylkesmannsembetene skal ha opprettet en brukerstøttefunksjon for Skoleporten.

### Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om egen samlet ressursbruk for arbeidet med Skoleporten. Dette omfatter brukerstøtte og veiledning til skoleeiere.

Fylkesmannen skal også rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet brukes i tilsynsarbeidet.

## 32.4 Nasjonale strategiplaner, program og utviklingsoppgaver

[Endringer i embetsoppdrag](#)

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- veilede, informere om og koordinere sentralt initierte tiltak i nasjonale strategiplaner og program i forhold til skoleeierne og andre samarbeidspartnere
- bidra til at skoleeierne ivaretar sitt ansvar for relevante tiltak i de nasjonale strategiplanene
- tildele midler og rapportere om bruken
- stimulere til samarbeid og nettverk tverrfaglig og tverretattlig mellom skoleeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer
- inkludere arbeid som gjelder utvikling av kulturskolene i kommunene i fylkesmannens informasjons- og tilsynsarbeid overfor skoleeier.
- bidra til erfaringsspredning av "Kunnskapsløftet – fra ord til handling" samt utvelgelse av skoler til veiledet runde
- medvirke til at det videreutvikles formålstjenlige læringsarenaer for IKT og læring i skolen
- bidra til informasjon, koordinering og erfaringsspredning knyttet til utviklingsprosjekter i EU-programmene
- veilede kommunene i gjennomføringen av Handlingsplan for økt tilgjengelighet gjennom universell utforming 2005-2009

### Finansiering

Finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Ordinære oppgaver i forbindelse med informasjon og veiledning er finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

### Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld.nr.30 \(2003-2004\) Kultur for læring](#)
- [St.meld. nr. 39 \(2002-2003\) Ei blot til Lyst Om kunst og kultur i og i tilknytning til grunnskolen og Innst. S. nr. 131 \(2003-2004\)](#)
- [Et felles løft for realfagene - strategi for styrking av realfagene 2006-2009 og Et felles løft for realfagene - tiltaksplan 2006 og tiltaksplan 2007.](#)
- [Strategi for entreprenørskap i utdanningen, Se mulighetene og gjør noe med dem \(2004 – 2008\)](#)
- [Fra idé til verdi. Regjeringens plan for en helhetlig innovasjonspolitik, 2003 og Tilstandsrapport for Regjeringens innovasjonspolitik, 2005](#)
- [Likeverdig opplæring i praksis! Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning 2004-2009](#)
- [Språk åpner dører – Strategi for styrking av fremmedspråk i grunnopplæringen 2005-2009](#)
- Strategi for likestilling i barnehage og grunnopplæring (ikke ferdigstilt)
- [Skapende læring - kunst og kultur i opplæringen 2007-2010](#)
- [Program for digital kompetanse 2004 – 2008](#)

- [Prosjektbeskrivelse Lærende nettverk](#)
- [Strategi for læringsmiljøet i grunnsopplæringen \(2005 – 08\) Læringsmiljø i skole og lærebedrift](#)
- [Manifest mot mobbing \(2006-2008\)](#)
- [Forebyggende innsatser i skolen. Rapport fra forskergrupper oppnevnt av Utdanningsdirektoratet og Sosial- og helsedirektoratet om problematferd, rusforebyggende arbeid, læreren som leder og implementeringsstrategier, UDir/SHDir 2006](#)

## Resultatkrav

Fylkesmannen skal ha

- gjennomført tiltak i forhold til punktene i oppdraget
- hatt samarbeid om Den kulturelle skolesekken

## Rapportering

- I årsrapporten skal Fylkesmannen rapportere på gjennomførte tiltak i henhold til resultatkravene

# 32.5 Tiltak innen tilpasset opplæring og spesialundervisning - kap. 230.01

## Oppdrag

Midlene fra kap. 230.01 skal gå til forsterket tilsyn og veiledning for å fremme en inkluderende skole.

Fylkesmannen skal

- sørge for veiledning innen tilpasset opplæring og spesialundervisning for barn, unge og voksne med særskilte behov i de respektive fylker
- påse at det fortsatt blir informert om regler for spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder, tilpasset opplæring og spesialundervisning, jf. bl.a. *Veiledning om spesialundervisning i grunnskole og videregående opplæring – regelverk, prosedyrer og prosesser (revidert utgave)*

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 230 post 01. Det skal ikke beregnes overhead av midlene som tildeles over kap. 230 post 01, jf. retningslinjer for beregning av overhead, brev av 29.05.06 fra FAD, pkt. 2.1 "Historisk betingede unntak".

## Bakgrunnsinformasjon

- [St. prp. nr. 1 \(2007-2008\) Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst. S. nr. 12 \(2007-2008\)](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Utdanningsdirektoratet](#)
- [Veiledning om spesialundervisning i grunnskole og videregående opplæring – regelverk, prosedyrer og prosesser \(revidert utgave 2004\)](#)

## Rapportering

I årsrapporten skal det legges vekt på vurdering av måloppnåelse i henhold til det oppdrag som er gitt, føringer i St.prp. nr. 1 (2007-2008) fra Kunnskapsdepartementet, i fullmaktsbrevet og i andre relevante styringsdokumenter.

## 32.6 Utviklingsarbeid – Urfolk og nasjonale minoriteter

Ansvarlig: Fylkesmannen i Nordland, Troms og Finnmark

[Endringer i embetsoppdrag](#)

## Oppdrag

Fylkesmennene skal være administrativt overordnet for tiltak for urfolk og nasjonale minoriteter i samsvar med *Opplæringslova* § 6-2, 5. ledd og § 2-7.,

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [St. prp. nr. 1 \(2007-2008\) Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst. S. nr. 12 \(2007-2008\)](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Utdanningsdirektoratet](#)

## Resultatkrav

Spesifisering av resultatkravene for fylkesmennene er slik:



- Fylkesmannen i Nordland: Påse at elever får sørsamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov
- Fylkesmannen i Troms: Fortsette utvikling av elektroniske læremidler i finsk
- Fylkesmannen i Finnmark:
  - 
  - påse at elever får nordsamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov
  - følge opp tiltakene i Nordområdestrategien og sørge for at prosjektene "Samarbeid med Nordvest-Russland" og "Grenseløst i Nord" har en framdrift i samsvar med prioriteringene
  - se til at utviklingen av kvensk språk som skolefag fortsetter

## Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere på gjennomførte tiltak i henhold til resultatkravene.

## 32.7 Opplæring innenfor kriminalomsorgen

Ansvarlig: Fylkesmannen i Hordaland

### Endringer i embetsoppdrag

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og Kriminalomsorgen følge opp tiltak som er beskrevet i Plan for oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004–2005)
- bidra til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for innsatte i henhold til opplæringslova
- stimulere til samarbeid og nettverk tverrfaglig og tverretatlig mellom skoleeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer

### Finansiering

Oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004-2005) er finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Administrasjon av tilskuddsordningen er finansiert delvis over kap. 1510 og over Kunnskapsdepartementets kap. 220, jf. resultatområde 31.7 Tilskuddsforvaltning.

### Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 27 \(2004 – 2005\) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen Enda en vår](#)
- [Innst. S. nr. 196 \(2004 – 2005\)](#)
- [Plan for oppfølging av St.meld. nr. 27 \(2004 – 2005\) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen](#)
- [St. prp. nr. 1 \(2007-2008\) Kunnskapsdepartementet og Budsjett-innst. S. nr. 12 \(2007-2008\)](#)
- [Rundskriv nr. G-5/2005 fra Justisdepartementet](#)
- [Rapport, Opplæring innanfor kriminalomsorga 2005](#)
- [Innsette i norske fengsel: Utdanning, utdanningsønske og rett til opplæring](#)

## Resultatkrav

Fylkesmannen skal ha

- gjennomført tiltak i forhold til punktene i oppdraget
- iverksatt relevante fagkonferanser
- hatt samarbeid med Kriminalomsorgen og andre relevante fagmiljøer

## Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere på tiltakene.

## Resultatområde 38 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på barnehageområdet

Fylkesmannen er tilsynsmyndighet og klageinstans etter barnehageloven og forvalter statlige midler. Fylkesmannen skal informere og veilede kommunen som barnehagemyndighet og private og offentlige barnehageeiere.

### 38.1 Tilskuddsforvaltning

#### Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning.

*Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Kunnskapsdepartementet og fylkesmannsembetene*

[Kap. 231 post 60 Driftstilskudd til barnehager](#) [Kap. 231 post 60 Tilskudd til tiltak for nyankomne flyktningers barn](#)

[Kap. 231 post 61 Investeringstilskudd](#)

[Kap. 231 post 62 Tilskudd til tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i barnehage](#)

[Kap. 231 post 63 Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder](#)

[Kap. 231 post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler.](#)

[Kap. 231 post 65 Skjønnsmidler til barnehager](#)

*Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Kunnskapsdepartementet og fylkesmannsembetene i Finnmark og Troms*

[Kap. 231 post 60 Lønnstillegg til førskolelærere i Finnmark og Nord-Troms](#)

#### Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Administrasjonskostnader knyttet til forvaltningen av tilskuddet til midlertidige lokaler finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- Retningslinjene for tilskuddene finnes på <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd.html?id=586> under tema "Barnehage" og "Tilskudd".
- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingssaker i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Rundskriv F-01-08 Statstilskudd til barnehager – nye tilskuddssatser mv.](#)
- Rundskriv F-02-08 Statstilskudd til drift av barnehager mv.
- Rundskriv F-03-08 Tilskudd til midlertidige lokaler
- Rundskriv F-04-08 Investeringstilskudd til nye barnehageplasser
- Rundskriv F-11-08 Skjønnsmidler til barnehager

## Resultatkrav

- Fylkesmannen skal som et ledd i tilskuddsforvaltningen følge opp at forutsetningene og kriteriene for ordningene er til stede.

## Rapportering

- 25. januar 2008: Innsending av oversikt over antall minoritetsspråklige barn (KOSTRA-skjema 16, punkt 5a) i den enkelte kommune.
- 1. mai 2008: Oversende F-4199 Årsregnskap for ikke-kommunale barnehager til SSB.
- 12. september 2008: Regnskapsrapport for bruk av midler over kap. 231 Barnehager, post 60 Driftstilskudd, post 61 Investeringstilskudd og post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler per 31. august. Rapporten skal anslå merbehov for midler på hver enkelt post for 2008 ut over det embetene på det tidspunktet har fått tildelt i belastningsfullmakt. Mal for regnskapsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.
- 28. februar 2009: Skjema for gjennomført tilskuddskontroll. Det skal fylles ut et skjema for hver tilskuddsordning. Mal for tilskuddsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.

## 38.2 Klagesaksbehandling

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- behandle klagesaker etter barnehageloven med forskrifter (jf. barnehageloven §§ 9 første ledd, 10, 11, 16, 17 og 18).

### Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 19. mars 2004 nr 539 om likeverdig behandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)

## Rapportering

- Antall klagesaker og saksbehandlingstid rapporteres elektronisk via FM-nett. I tillegg skal det i årsrapporten rapporteres om antall innkomne saker, type saker og resultatene av behandlingen fordelt etter hjemmelen for klagen.

## 38.3 Informasjon og veiledning

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- informere og veilede kommunen som barnehagemyndighet etter barnehageloven med forskrifter
- informere og veilede barnehageeiere (offentlige og private)
- sette særlig fokus på informasjon og veiledning i forbindelse med forskrift om likeverdig behandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd. Tildelingen av midler over kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.

### Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)
- [Forskrift 19. mars 2004 nr 539 om likeverdig behandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)

- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)
- Rundskriv F-02-08 Statstilskudd til drift av barnehager 2008
- Rundskriv F-03-08 Tilskudd til midlertidige lokaler
- Rundskriv F-04-08 Investeringstilskudd til nye barnehageplasser 2008
- Rundskriv F-07-08 Utmåling av kommunalt tilskudd til ikke-kommunale barnehager
- Rundskriv F-11-08 Skjønnsmidler til barnehager

## Rapportering

- I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om hvilke tiltak som er iverksatt for å informere og veilede kommunen som barnehagemyndighet. Fylkesmannen skal også rapportere om hvilke tiltak som er iverksatt for å bidra til at kommunene praktiserer forskrift om likeverdig behandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd.

## 38.4 Tilsyn

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- føre tilsyn med at kommunen og andre lokale barnehagemyndigheter utfører de oppgaver de som barnehagemyndighet er pålagt etter barnehageloven med tilhørende forskrifter, jf. barnehageloven § 9 annet ledd
- sette særlig fokus på å føre tilsyn med kommunen som godkjenningsmyndighet, kommunen som tilsynsmyndighet og kommunens håndtering av regelverket om pedagogisk bemanning, herunder pedagognorm, dispensasjoner og organisering av styrerressurser. Departementet påpeker at fylkesmannen også må foreta hendelsesbasert tilsyn der dette er nødvendig.

### Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

### Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1510 om føring av register til bruk i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)

- [Forskrift 19. mars 2004 nr 539 om likeverdig behandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)
- [Veileder for fylkesmannens tilsyn](#)
- [Veileder om godkjenning av barnehager](#)
- [Veileder om kommunens tilsyn med barnehager](#)

## Resultatkrav

Fylkesmannen skal føre tilsyn med minst tre kommuner og temaet for tilsynene skal i minst én av kommunene være kommunens tilsyn med barnehagene, kommunen som godkjenningsmyndighet eller kommunens håndtering av regelverket om pedagogisk bemanning. Systemrevisjon skal brukes som tilsynsmetode i minst én av kommunene. Tilsynsystema i de øvrige to kommunene kan fravike fokusområdene dersom det ut fra embetenes vurderinger og lokale forhold er behov for tilsyn med andre tema.

## Rapportering

Kopi av tilsynsrapporter skal fortløpende sendes Kunnskapsdepartementet. I årsrapporten rapporteres antall tilsynssaker og på hvilke områder det er gjennomført tilsyn. Det skal også framgå om fylkesmannen har fått tilbakemelding fra kommunen om eventuelle avvik er rettet. Mal for rapportering ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.

## Resultatområde 39 Oppgaver tilknyttet Barnehageløftet og annet utvikling

Fylkesmannen skal bidra til å nå målene om full barnehagedekning og god kvalitet i barnehagen gjennom utviklingsarbeid, veiledning og informasjon om nasjonale mål til kommunene og formidling av god praksis mellom kommunene.

### 39.1 Utbygging

#### Oppdrag

- Fylkesmannen skal gjennom veiledning, dialog og møter med kommunene bidra til at kommunene oppfyller sin plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder, jf. barnehageloven § 8 annet ledd.
- Fylkesmannen skal særlig ha fokus på de kommunene som ennå ikke har nådd målet om full barnehagedekning. Fylkesmannen skal påse at kommunene har planer for full barnehagedekning og at disse er forankret i politiske vedtak og økonomiplaner. Tildeling av midler over kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [St.prp. nr. 1 \(2007-2008\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2007-2008\)](#)
- Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet vedr. kap 231, post 21 og 63

## Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om

- hvilke tiltak som er iverksatt for å bidra til at kommunene følger opp plikten om å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser (jf. barnehageloven § 8 annet ledd), og
- hvilke tiltak som er iverksatt for å følge opp kommuner som ennå ikke har nådd målet om full barnehagedekning.

# 39.2 Kvalitetsutvikling

## Oppdrag

Fylkesmannen skal

- bidra til å opprettholde og videreutvikle kvaliteten i barnehagen. Tildeling av midler fra kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.
- bidra til rekruttering av førskolelærere og stabilitet i barnehagene gjennom samarbeid med høgskoler, arbeidsgivere og kommunen som barnehagemyndighet.
- bidra til kompetanseheving i barnehagesektoren gjennom å iverksette og følge opp kompetansetiltak. Tildeling av midler fra kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.

## Finansiering

Finansiert over fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)
- [St.prp. nr. 1 \(2007-2008\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2007-2008\)](#)  
Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet vedr. kap 231, post 21 og 63
- [Strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007-2010](#)

- [Strategi for rekruttering av førskolelærere til barnehagen 2007-2011](#)

## Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- å bidra til at både private og offentlige barnehagers behov for kompetanseutvikling kan ivaretas.
- å bidra til at barnehageeieres og barnehagemyndighetenes behov for lokalt utviklingsarbeid kan ivaretas.
- å bidra til utvikling i barnehager som ikke utmerker seg som utviklingsorienterte i samarbeid med kommunene.
- at utviklingsarbeid og implementering av tiltak skjer i nær kontakt med kommuner, høyskoler og andre relevante fagmiljøer.
- å legge til rette for kvalitetsutvikling i samiske barnehager, i samarbeid med Sametinget og/eller andre relevante aktører. Dette gjelder særskilt for fylkesmennene i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag.

## Rapportering

I årsrapporten skal fylkesmannen rapportere om

- kompetansetiltak som er gjennomført for barnehagepersonale, og beskrive eventuelt samarbeid som finnes med kommunene som barnehagemyndighet, barnehageeiere, regionale høyskoler og andre.
- egen samlet ressursbruk knyttet til arbeidet med kvalitetsutvikling.
- hvilke kommuner som har søkt om midler til lokale kompetansetiltak, hvilke tiltak som er satt i gang og deltakelse i disse.

Fylkesmennene i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag skal i årsrapporten rapportere om hvordan det er lagt til rette for kvalitetsutvikling i samiske barnehager, og hvordan det samarbeides med Sametinget.

## 39.3 Nasjonale strategiplaner og særskilte satsingsområder

### Oppdrag

Fylkesmannen skal

- veilede, informere om og koordinere sentralt initierte tiltak i nasjonale strategiplaner og på særskilte satsingsområder i forhold til barnehageeiere og andre samarbeidspartnere
- bidra til at barnehageeiere ivaretar sitt ansvar for relevante tiltak i de nasjonale strategiplanene og på særskilte satsingsområder
- tildele midler og rapportere på bruken i forhold til særskilte satsingsområder og der hvor det er særskilt nevnt i en nasjonal strategiplan
- stimulere til tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og nettverk mellom barnehageeiere, universitet/høyskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer
- veilede kommunene i gjennomføringen av Handlingsplan for økt tilgjengelighet gjennom universell utforming 2005-2009



## Finansiering

Finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

## Bakgrunnsinformasjon

- [Manifest mot mobbing, tiltaksplan 2006-2008](#)
- Strategi for likestilling i barnehage og grunnopplæring (ikke ferdigstilt)
- [Likeverdig opplæring i praksis! Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning 2004-2009](#)
- [St.prp. nr. 1 \(2007-2008\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2007-2008\)](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)
- Rundskriv F-02-08 Statstilskudd til drift av barnehager mv.
- Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet vedr. kap 231, post 21 og 63

## Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- bidra til å følge opp tiltakene for 2006-2008 i Manifest mot mobbing
- bidra til tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og tiltak for å bedre tilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne

Fylkesmennene i Østfold, Oslo og Akershus, Buskerud, Rogaland, Hordaland og Sør-Trøndelag har et særskilt ansvar for å styrke arbeidet med å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder.

## Rapportering

I årsrapporten skal det rapporteres om egen samlet ressursbruk og tiltak knyttet til arbeid mot mobbing i barnehagen, tilgjengelighet/universell utforming, tiltak rettet mot barn med nedsatt funksjonsevne og tiltak rettet mot minoritetsspråklige barn.

Fylkesmennene i Østfold, Oslo og Akershus, Buskerud, Rogaland, Hordaland og Sør-Trøndelag skal i årsrapporten rapportere om gjennomføring av tiltak og bruk av midler på kap. 231 post 63.