

Kunnskapsdepartementet

Fylkesmannen er bindeledd mellom Kunnskapsdepartementet og barnehage- og opplæringssektoren. Kunnskapsdepartementet har inntil videre direkte ansvar for embetsstyringen av Fylkesmannen på barnehageområdet. Utdanningsdirektoratet har ansvaret for embetsstyringen av Fylkesmannen på utdanningsområdet. Fylkesmannen skal medvirke til at den nasjonale politikken blir fulgt opp regionalt og lokalt.

Innenfor barnehage- og utdanningsområdet har Fylkesmannen følgende oppgaver:

- utøve tilsyn og lovlighetskontroll og bidra til at avdekkede lovbrudd rettes
- behandle klagesaker
- forvalte statlige tilskuddsordninger
- informere og veilede kommuner som lokal barnehagemyndighet, barnehage- og skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken og lov- og regelverk
- påse at kommunene oppfyller lovfestet rett til barnehageplass
- bidra til kvalitets- og kompetanseutviklingsarbeid i barnehagesektoren i samarbeid med kommunen som lokal barnehagemyndighet
- følge opp regionalt og nasjonalt arbeid med det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet, herunder eksamen og nasjonale prøver
- bidra til kompetanseheving av barnehageansatte, lærere, barnehage- og skoleledere og andre i samarbeid med barnehage- og skoleeier
- stimulere til tverretattlig og tverrfaglig samarbeid som omfatter barn, oppvekst og opplæring samt følge med på om slikt samarbeid skjer på lokalt nivå

Hovedprioriteringer i 2011

- Fylkesmannens hovedoppgave på utdanningsområdet er å føre tilsyn med skoleeiere for å sikre at grunnopplæringen blir drevet i samsvar med opplæringsloven.
- En prioritert oppgave på tilsynsområdet i 2011 er å påse at kommunene retter lovbrudd.
- Ingen embeter skal redusere sin innsats på tilsynsområdet.
- Det skal gjennomføres felles nasjonalt tilsyn på området *elevenes psykososiale miljø*. Det felles nasjonale tilsynet startet høsten 2010 og videreføres i 2011.
- Fylkesmannen skal bistå Utdanningsdirektoratet i oppfølgingen av St.meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*
- Fylkesmannen skal føre tilsyn med kommunene som barnehagemyndighet for å sikre at de utfører sine lovpålagte oppgaver. Tilsynet skal bidra til å sikre kvaliteten på barnehagetilbudet. Tilsynsaktiviteten på barnehageområdet styrkes i 2011 med 7,2 mill. kroner over kap. 231 post 21, og tilsynet skal økes tilsvarende.
- Fylkesmannen skal veilede og informere kommunene i arbeidet med implementering av ny forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager.
- Fylkesmannen skal iverksette tiltak slik at endringer i lov om barnehager og følgeendringer i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver implementeres i kommuner og barnehager.

- Fylkesmannen skal være en pådriver overfor kommunene i å oppfylle retten til barnehageplass, og aktivt veilede dem i arbeidet med å dimensjonere barnehagetilbudet.
- Fylkesmannen skal forvalte midler til lokale utviklingstiltak, følge opp og være en pådriver i kompetanse- og rekrutteringsstrategien og andre kvalitetstiltak innenfor ulike satsinger i barnehagesektoren, jf. St.meld. nr. 41 (2008-2009) *Kvalitet i barnehagen*.

Alle oppdragene på utdannings- og barnehageområdet er i 2011 fordelt på fire Resultatområder med underområder:

Resultatområde 31 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på utdanningsområdet

31.1 Tilsyn

[Endring i embetsoppdrag](#)

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- gjennomføre tilsyn med at kommuner og fylkeskommuner og andre som driver opplæring etter opplæringslova (inkludert opplæring for voksne, opplæring innenfor kriminalomsorgen og opplæring i sosiale og medisinske institusjoner), overholder de lovbestemte krav som gjelder for opplæringen, jf. opplæringslova §§ 14-1, 4A-10.
- prioritere arbeid for at tilsynsobjektene retter lovbrudd avdekket gjennom tilsyn
- gjennomføre tilsynsvirksomhet etter gjeldende metodehåndbok og instruksverk
- gjennomføre felles nasjonalt tilsyn (FNT) på området elevenes psykososiale miljø. Det felles nasjonale tilsynet hadde oppstart høsten 2010 og videreføres i 2011.
- gjennomføre tilsyn med prioriterte områder i henhold til instruks på områdene. Utdanningsdirektørens arbeidsutvalg (AU) fordeler antall tilsyn på hvert enkelt embete i regionen.

Minimumskrav for hver region:

Voksnes rett til grunnopplæring	Region Øst (Oslo og Akershus, Buskerud, Telemark, Vestfold, Østfold)	Minst 15 tilsyn i regionen.
Samiske elevers rettigheter etter opplæringsloven	Region Nord (Nordland, Troms og Finnmark)	Minst 9 tilsyn i regionen.
Lokalt læreplanarbeid	Region Midt (Sør- og Nord-Trøndelag, Hedmark, Oppland) og i tillegg Møre og Romsdal	Minst 10 tilsyn i regionen.
Nasjonale prøver	Region Sør-Vest (Aust- og Vest-Agder,	Minst 15 tilsyn i

	Rogaland, Hordaland, Sogn og Fjordane)	regionen.
--	--	-----------

- gjennomføre tilsynsaktivitet i hvert enkelt embete i tråd med vedlagte oversikt: [Tilsynsplaner for alle embetene 2011](#)
- gjennomføre en systematisk informasjonsinnhenting som gir en oversikt over risikoområder og indikasjoner på regelbrudd i fylket. Dette skal omfatte informasjon om både offentlige og private skoler.
- gjennomføre tilsynsvirksomheten med grunnlag i risiko- og vesentlighetsvurderinger. Utdanningsdirektoratet vil i løpet av 2011 utvikle en felles prioriteringsmodell for risiko- og vesentlighetsvurderinger.
- publisere alle sine tilsynsrapporter på fylkesmannen.no senest en måned etter klagefristens utløp

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [LOV-1998-07-17-61](#) Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [FOR-2006-06-23-724](#) Forskrift til opplæringslova
- [FOR-1999-06-25-708](#) Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa
- [FOR-2006-07-14-932](#) Forskrift til privatskolelova
- [FOR-2006-12-19-1503](#) Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Delegasjonsbrev av 27.09.10 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)
- [Udir-8-2010 Kunnskapsløftet - fag- og timefordeling for grunnopplæringen og tilbudsstruktur i vidaregåande opplæring](#)
- [Tilsynsplaner for alle embetene 2011](#)

Rapportering

I årsrapporten:

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse på resultatområdet for tilsyn, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket som har påvirket måloppnåelsen i 2011. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen.

Fylkesmannen skal rapportere egeninitierte og hendelsesbaserte tilsyn i henhold til mal i det elektroniske årsrapporteringssystemet. I tekstdelen av rapporten skal Fylkesmannen orientere om hvilke vurderinger som lå til grunn for valg av tema, objekt og dimensjonering av tilsynet.

Fylkesmannen skal i rapportering for 2011 særskilt vurdere i hvilken grad tilsynsobjektene retter lovbrudd avdekket gjennom tilsyn.

Annen rapportering:

Fylkesmannen skal rapportere særskilt fra det felles nasjonale tilsynet, jf. mal for rapportering FNT 2010 og 2011 som er publisert på [FM-nettet](#). Rapportering for tilsynsaktiviteten på FNT våren 2011 skal skje 1. juni 2011.

Fylkesmannen skal rapportere særskilt fra tilsyn med prioriterte områder etter egen mal. Fristen for rapportering er 6. januar 2012.

Fylkesmannen skal rapportere løpende til Utdanningsdirektoratet om kommuner som unnlater å følge pålegg.

31.2 Klagesaksbehandling

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- behandle klager på enkeltvedtak i grunnskolen og i videregående opplæring i henhold til forvaltningsloven, opplæringsloven, privatskoleloven og kapittel 4 i voksenopplæringsloven og forskrifter til disse.
- behandle klager vedrørende spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder, jf. § 2-6 tredje ledd og kap. 5 i opplæringsloven.
- være klageinstans for enkeltvedtak etter privatskoleloven ved norske skoler i utlandet (oppgaven er delegert til Fylkesmannen i Oslo og Akershus).
- sørge for at klagebehandling blir gjennomført ved sentral sensur, jf. res.område 31.5.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17.07.1998 nr. 61](#) Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova)
- [LOV-2003-07-04-84](#) Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
- [Voksenopplæringsloven](#) (Lov om voksenopplæring)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [2006.07.14 nr 0932](#): Forskrift til privatskolelova
- [2006.12.19 nr 1503](#): Forskrift om budsjett, rekneskap, kontroll og revisjon for skolar med rett til statstilskot etter privatskolelova (økonomiforskrift til privatskolelova)
- [Forskrift om diverse skoler etter voksenopplæringsloven kap. 4.](#)
- [Lov 10.02.1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Delegasjonsbrev av 27.09.10 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

I årsrapporten skal Fylkesmannen dessuten rapportere om antall innkomne saker, type saker og resultatene av behandlingen fordelt på grunnskolen, videregående opplæring, private skoler, diverse skoler samt spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder. Det skal fylles ut et eget rapporteringsskjema for resultatområde 31.2. Dette skjemaet vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringssystemet.

Grunnskolens informasjonssystem (GSI)

[Endring i embetsoppdraget](#)

Grunnskolens informasjonssystem (GSI) er innsamling av informasjon om grunnskoleopplæring for elever i skolepliktig alder, grunnskoleopplæring for voksne, kommunale kultur- og musikkskoler og skolefritidsordningen (SFO).

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- følge opp kommuner og private skoler, ha oversyn med innsamlingen og kvalitetssikre og revidere innrapporterte data.
- bidra til videreutvikling av GSI gjennom innspill til Utdanningsdirektoratet om forbedringer.
- bruke GSI-tall i tilsynsarbeidet, jf. resultatområde 31.1.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- at det foreligger data fra alle private skoler og frittstående SFO som driver enten grunnskoleundervisning for elever i skolepliktig alder, grunnskoleundervisning for elever over skolepliktig alder og/eller SFO
- at kommuner deltar i den årlige GSI-rapporteringen
- at dataene har gjennomgått en forsvarlig revideringsprosess på fylkesnivå

- at kvalitetssikrede data er overlevert Utdanningsdirektoratet innen fristen

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets lister (GSI-tall) over skoler som ser ut til å bryte Stortingets forutsetning om pedagogisk forsvarlig opplæring (gruppestørrelse), jf. opplæringslova § 8-2, skal Fylkesmannen sende elektronisk rapport til Utdanningsdirektoratet innen 1. april, jf. eget brev og rapporteringsmal.

31.4 Informasjon og veiledning

Oppdrag

Fylkesmannen skal informere og veilede lokale skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale utdanningspolitikken.

Fylkesmannen skal ha et særskilt søkelys på:

- lov- og regelverk:
 - gi informasjon og veiledning om regelverket for grunnopplæringen, herunder om grunnopplæring for voksne etter opplæringsloven kapittel 4A.
 - formidle resultater fra tilsyn for å øke regelverksetterlevelsen blant skoleeiere og for skoleledere, jf. resultatområde 31.1.

Fylkesmannen skal også:

- gi veiledning til skoleeiere i forbindelse med utarbeidelse av tilstandsrapport og funksjonalitet i Skoleporten, jf. resultatområde 32.3.
- videreføre arbeidet med å styrke skoleeieres og skolelederes kompetanse i bruk av verktøy for kvalitetsvurdering og skoleutvikling, jf. resultatområde 32.3.
- gi bistand til Utdanningsdirektoratet i arbeidet med informasjon og rekruttering av veiledere og skoleeiere til veilederkorps, jf. resultatområde 32.4.
- gi bistand til Utdanningsdirektoratet i prioritering av tilbud til kommunene som deltar i statlige støttetiltak for kommuner med svake elevresultater.
- gi informasjon om "Bedre læringsmiljø" som ressurs i arbeidet med læringsmiljø, herunder bidra til at skoler og skoleeiere som tilsyn, brukerundersøkelser og/eller tilstandsrapporter viser ikke har et tilfredsstillende læringsmiljø, tar i bruk "Bedre læringsmiljø".
- bidra til at Manifest mot mobbing 2011-2014 forankres lokalt slik at alle skoleeierne i fylket utarbeider lokale manifest, jf. resultatområde 34.3. De årlige fokusområdene, digital mobbing i 2011, settes også på dagsorden i hvert embete.
- arrangere regionale samlinger for private skoler i samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)
- [Voksenopplæringsloven](#) (Lov om voksenopplæring)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova.
- [1999.06.25 nr 0708](#): Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa.
- [Forskrift om diverse skoler etter voksenopplæringsloven kap. 4.](#)
- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\)](#) Kvalitet i opplæringen
- [Skoleporten](#)
- [Ståstedsanalysen og organisasjonsanalysen](#)
- [Bedre læringsmiljø \(2009-2014\)](#)
- [Oppdragsbrev 51-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Oppdragsbrev 12-10 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Manifest mot mobbing, tiltaksplan 2011-2014](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

31.5 Eksamen, nasjonale prøver og kartleggingsprøver

Oppdrag

Fylkesmannen har ansvar for at gjennomføring av eksamen, nasjonale prøver og elektroniske kartleggingsprøver skjer etter gjeldende retningslinjer. Fylkesmannen har også ansvar for at informasjon som kommer fram fra eksamener og prøver, brukes i Fylkesmannens tilsynsarbeid.

PAS OG PGS

Fylkesmannen skal

- følge opp skolenes, skoleeierens og sensorenes bruk av prøveadministrasjonssystemet PAS og prøvegjennomføringsystemet PGS:
 - brukeradministrasjon (tildele tilgang og brukerroller til skoleeiere og sensorer)
 - iverksette nødvendige opplæringstiltak
 - følge opp registreringsarbeidet (registrering av fagpersoner, påmelding av kandidater, registrering av resultater m.v.)

- gi brukerstøtte og veiledning
- motta og videreformidle eventuelle feilmeldinger til Utdanningsdirektoratet

NASJONALE PRØVER

Fylkesmannen skal

- se til at nasjonale prøver blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
- følge opp arbeidet med nasjonale prøver
- følge opp skoleeier vedrørende deltakelse og fritak fra nasjonale prøver
- føre tilsyn med gjennomføring av nasjonale prøver, jf. res. område 31.1

ELEKTRONISKE KARTLEGGINGSPRØVER

Fylkesmannen skal

- se til at elektroniske kartleggingsprøver blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer

SENTRALT GITT EKSAMEN I GRUNNSKOLEN OG EKSAMEN I GRUNNSKOLEOPPLÆRING FOR VOKSNE

Fylkesmannen skal

- se til at sentralt gitt skriftlig eksamen blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
- koordinere sensur for sentralt gitt eksamen i grunnskolen og i grunnskoleopplæring for voksne, dvs.
 - oppnevne sensorer i hver region ved sentralt gitt eksamen i grunnskolen og i grunnskoleopplæring for voksne
 - arrangere sensorskolering,
 - oppnevne eventuelle oppmenn
 - arrangere fellessensur i hver region

Ansvarsfordelingen mellom embetene i 2011 for grunnskolen baseres på etablert ordning:

- Finnmark, Troms, Nordland
- Nord- og Sør-Trøndelag
- Sogn og Fjordane, Møre og Romsdal
- Hedmark, Oppland
- Østfold
- Oslo og Akershus
- Telemark, Buskerud, Vestfold
- Rogaland, Aust-Agder, Vest-Agder
- Hordaland

Ansvarsfordelingen mellom embetene i 2011 for grunnskoleopplæring for voksne baseres på etablert ordning:

- Troms: engelsk
- Nord-Trøndelag: matematikk

- Oslo og Akershus: norsk
- sørge for at klagebehandlingen i grunnskolen og i grunnskoleopplæring for voksne blir gjennomført, jf. resultatområde 31.2 og gjeldende avtale om [ansvarsfordeling](#):
 - Oslo og Akershus: klager i norsk hovedmål
 - Troms: klager i engelsk
 - Hedmark: klager i matematikk
 - Sogn og Fjordane: klager i norsk sidemål
- sørge for utbetaling av utgifter knyttet til sensur og klagesensur

LOKALT GITT EKSAMEN I GRUNNSKOLEN OG GRUNNSKOLEOPPLÆRING FOR VOKSNE

Fylkesmannen skal

- se til at lokalt gitt eksamen blir gjennomført i fylket på forsvarlig måte i henhold til [Forskrift til opplæringslova](#)

SENTRALT GITT EKSAMEN I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Fylkesmannen skal

- se til at sentralt gitt eksamen blir gjennomført i fylket etter gjeldende retningslinjer
- koordinere sensur for sentralt gitt eksamen i videregående opplæring
- sørge for at klagebehandlingen blir gjennomført, jf. resultatområde 31.2, med fordeling av ansvar mellom embetene som tidligere
- sørge for utbetaling av utgifter knyttet til sensur og klagesensur

Seks embeter har **særskilt ansvar** ved oppgaver som gjennomføring av sensuren ved sentralt gitte eksamener og utbetaling av utgifter knyttet til dette oppdraget. Alle embetene skal i samarbeid med disse seks embetene bidra til oppgaveløsning etter ansvarlig embetes anvisning.

De seks embetene er:

1. Oslo og Akershus
2. Buskerud
3. Rogaland
4. Hordaland
5. Sør-Trøndelag
6. Troms

Disse seks embetene har ansvaret for å oppnevne sensorer i hver region ved sentralt gitt eksamen i videregående opplæring. De har også ansvar for å arrangere sensorskolering, oppnevne eventuelle oppmenn, samt arrangere fellessensur i hver region.

Oppland har ansvaret for å oppnevne sensorer i 2. fremmedspråk som det ikke blir gitt opplæring i, samt ansvar for å oppnevne eventuelle oppmenn og arrangere fellessensur.

LOKALT GITT EKSAMEN I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Fylkesmannen skal:

- påse at lokalt gitt eksamen blir gjennomført i fylket på forsvarlig måte i henhold til [Forskrift til opplæringslova](#)

Finansiering

Eksamen er finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 225 post 01.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724](#): Forskrift til opplæringslova
- [2006.07.14 nr 0932](#): Forskrift til privatskolelova
- [Rundskriv F-13/04 Kunnskapsløftet](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer ved avviklingen av prøver og eksamener brukes i tilsynsarbeidet, jf. resultatområde 31.1.

Fylkesmannen skal også rapportere om deltakelse på nasjonale prøver, jf. krav om tilsyn. Fylkesmannen bes også om å rapportere om tiltak overfor skoleeiere med høy andel av elever som ikke deltar på nasjonale prøver.

Det skal i tillegg fylles ut et eget rapporteringsskjema for resultatområde 31.5. Dette skjemaet vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringssystemet.

Det skal i tillegg rapporteres umiddelbart til Utdanningsdirektoratet dersom det ved gjennomføring av prøver og eksamener registreres forhold som bryter med forskrifter, læreplaner og andre sentralt gitte retningslinjer, eller dersom det oppstår særlige praktiske problemer som det er nødvendig å ta opp sentralt.

31.7 Tilskuddsforvaltning

Finansieringen av opplæringssektoren i kommuner og fylkeskommuner skjer i hovedsak gjennom kommunesektorens frie inntekter. Det er flere øremerkede tilskuddsordninger som har som mål å bidra til å finansiere deler av opplæringen i kommunal sektor og opplæring som private skoleeiere eller staten har ansvar for.

Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning, herunder bl.a. utbetaling, kontroll og rapportering. Fylkesmannen skal følge opp at forutsetningene og kriteriene for ordningene er tilstede.

Ansvarsdeling

Tilskuddsordninger med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og alle fylkesmannsembetene:

- [Kap. 225 post 64 Tilskudd til grunnskoleopplæring av barn og unge asylsøkere](#)
 - Tilskudd til opplæring av barn og unge i statlige asylmottak
 - Tilskudd til opplæring av enslige mindreårige asylsøkere (EMA) i omsorgssentre
- [Kap. 225 post 66 Tilskudd til leirskoleopplæring](#)

Tilskuddsordninger som Utdanningsdirektoratet forvalter og fylkesmannsembetene er tillagt kontrollansvar for:

- [Kap. 225 post 60 Tilskudd til landslinjer](#)
- [Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i videregående opplæring](#)
- [Kap. 225 post 67 Tilskudd til opplæring i finsk i videregående opplæring](#)
- [Kap. 253 post 70 Tilskudd til folkehøgskoler](#)

Landsdekkende tilskuddsordninger lagt til ett eller flere fylkesmannsembeter med delt forvaltning mellom Utdanningsdirektoratet og fylkesmannsembetene:

- [Kap. 225 post 63 Tilskudd til samisk i grunnskolen](#) NT, NO, TR, FI
- [Kap. 225 post 67 Tilskudd til opplæring i finsk i grunnskolen](#) TR, FI
- [Kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen](#) HO
- [Kap. 225 post 72 Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram](#) VA
- [Kap. 225 post 73 Tilskudd til studieopphold i utlandet](#) VA

- [Kap. 227 post 62 Tilskudd til Fjellheimen leirskole](#) HE
- [Kap. 227 post 71 Tilskudd til internatdriften ved Krokeide videregående skole](#) HO
- [Kap 228 post 73 Tilskudd til spesialundervisning for elever ved norske private grunnskoler i utlandet](#) OA
- [Kap 228 post 74 Tilskudd til spesialundervisning for elever ved norske private videregående skoler i utlandet](#) OA

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Administrasjonsutgifter hos Fylkesmannen i Hordaland for den økte kapasiteten i fengselsundervisningen skal fortsatt dekkes opp over Kunnskapsdepartementets kap. 220 post 01.

Bakgrunnsinformasjon

Retningslinjer og annen informasjon om tilskuddsordningene finnes på [Utdanningsdirektoratets nettsider](#) under temaene [Tilskuddsordninger](#), [Privatskoler](#) og [Folkehøgskoler](#).

Rapportering

Fylkesmannen skal rapportere om forvaltningen av ordningene i tertialrapportering (del 1 økonomirapportering og del 2 tilskuddsforvaltning), jf. fullmaktsbrevet fra Utdanningsdirektoratet.

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

31.10 Pedagogisk-psykologisk tjeneste for elever ved norske private skoler i utlandet

Ansvarlig: Fylkesmannen i Oslo og Akershus

Oppdrag

Fylkesmannen i Oslo og Akershus har ansvar for spesialundervisning og pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) for elever ved norske private grunn- og videregående skoler i utlandet. Dette omfatter ansvar for at skoler og elever får tilgang til pedagogisk-psykologiske tjenester og at det blir gjennomført sakkyndige vurderinger der loven krever det.

Fylkesmannen har ansvar for å sikre at elever som ikke får et tilfredsstillende utbytte av ordinære opplæring, får spesialundervisning. Dette innebærer at Fylkesmannen skal gjøre vedtak om spesialundervisning og utbetale tilskudd til slik opplæring. Fylkesmannen skal også veilede skolene i tilrettelegging av gode opplæringstilbud som bidrar til god læring for elevene.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal dessuten i årsrapporten rapportere om antall elever som har benyttet tjenesten, hvilke skoler disse elevene tilhører og hvor mye midler som er brukt.

Resultatområde 32 Oppgaver for økt kvalitet i grunnopplæringen

32.2 Kompetanseutvikling

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- bistå direktoratet i gjennomføringen av statlige kompetanseutviklingstiltak, i henhold til beskrivelse av oppgaver og ansvar i egne brev
- ha ansvar for gjennomføring av oppdrag om etterutdanning på prioriterte områder i henhold til eget brev
- delta i det regionale GNIST-samarbeidet

Finansiering

”Kompetanse for kvalitet - Strategi for videreutdanning av lærere” og etterutdanning på prioriterte områder, samt arbeidet med GNIST, finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Hvert embete får tilført egne midler for å gjennomføre oppdragene.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\) Kvalitet i skolen](#)
- [St.meld. nr. 11 \(2008-2009\) Læreren. Rollen og utdanningen](#)
- [Prop. 1 S \(2010-2011\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Kompetanse for kvalitet. Strategi for videreutdanning av lærere](#)
- [Rambøll: Aktivitetsrapportering Etter- og videreutdanning 2009](#)
- [Rambøll: Videreutdanning 2009-2010 Analyse av deltakerundersøkelsen](#)
- Informasjonsskriv [28.01.2010](#) om tildeling av midler til videreutdanning i 2010, Kap. 226 post 21
- Informasjonsskriv [09.03.2010](#) om tildeling av midler til etterutdanning i 2010, Kap 226 post 21
- Fullmaktsbrev [18.02.2010](#) og [28.06.2010](#) om midler til videreutdanning, prosjekt 62259
- Fullmaktsbrev [16.03.2010](#) og [10.09.2010](#) om midler til etterutdanning, prosjekt 62263
- [GNIST - partnerskap for en helhetlig lærersatsing](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- bidra med informasjon og motivasjon om statlige kompetanseutviklingstiltak, bl.a. Kompetanse for kvalitet – Strategi for videreutdanning av lærere og Rektorprogrammet.
- fordele midler til *etterutdanning* på prioriterte områder etter søknad fra den enkelte skoleeier. Føringer for gjennomføring av arbeidet for 2011 vil bli gitt i eget brev.
- Fylkesmannens rolle i arbeidet med *videreutdanning* for studier som starter høsten 2011 vil bli beskrevet i eget brev. Det vises for øvrig til beskrivelse av nasjonale utdanningsmyndigheters rolle og ansvar i strategien.
- føre kontroll med bruken av statlige etter- og videreutdanningsmidler og følge opp at skoleeier rapporterer på de ulike ordningene i det elektroniske rapporteringssystemet, herunder kontrollere rapportene for eventuelle feil og mangler.
- bidra til regionalt samarbeid og koordinering mellom partene gjennom regionale samarbeidsfora og til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling etter opplæringslova § 10-8, samt bidra i regionale partnerskap i tråd med intensjonene i GNIST.

Rapportering

I årsrapporten:

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Oppfølging av rapportering fra skoleeierne:

På bakgrunn av rapporteringen fra skoleeierne for etterutdanning i 2010 og videreutdanning i 2010/2011 skal Fylkesmannen gi en kort skriftlig kvalitativ vurdering av arbeidet med kompetanseutvikling i fylket. Informasjon om frister vil ettersendes.

32.3 Skoleporten

Skoleporten er en del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Portalen er et elektronisk verktøy som samler sentral informasjon om grunnopplæringen på et sted.

Oppdrag

Fylkesmannen skal legge til rette for at Skoleportens ulike elementer brukes som ledd i lokal kvalitetsvurdering og rapportering i grunnopplæringen, og sørge for at Skoleporten brukes som grunnlag for embetets tilsynsarbeid. Alle fylkesmannsembetene skal ha en oppdatert brukerstøttefunksjon og veilede om bruk av Skoleporten. Dette inkluderer veiledning i bruk av tilstandsrapporten, ståstedsanalysen, organisasjonsanalysen og skoleeieranalysen, jf. resultatområde 31.4.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Skoleporten](#)
- [Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa \(opplæringslova\)](#)
- [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\)](#)
- [2006.06.23 nr 0724](#): (KD) Forskrift til opplæringslova.
- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\)](#) Kvalitet i skolen

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen skal i årsrapporten rapportere om i hvilken grad informasjonen som fremkommer i Skoleporten, brukes i tilsynsarbeidet og i arbeidet med kvalitetsutvikling. Eget rapporteringsskjema i det elektroniske årsrapporteringssystemet skal fylles ut.

32.4 Erfarings- og kunnskapsinnhenting

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- bistå Utdanningsdirektoratet i erfarings- og kunnskapsinnhenting fra eget fylke på nasjonale utdanningspolitiske satsningsområder.
- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon og kunnskap om sektorens erfaringer med læreplanene i Kunnskapsløftet/ Kunnskapsløftet-Samisk. Det vil bli gitt egne oppdrag på dette.
- nominere kandidater til Dronning Sonjas skolepris for inkludering og likeverd. Det vil bli sendt eget brev fra Utdanningsdirektoratet med nærmere beskrivelse om gjennomføring av oppdraget.
- bistå Utdanningsdirektoratet i arbeidet med gjennomføring av Forsøk med fremmedspråk som felles fag på 6.-7. årstrinn 2010-2012. Embetene skal rapportere om kommunenes bruk av midlene og tildele midler til skoleeiere for 2011 basert på rapportering og innmeldte behov. Det vil bli sendt eget brev fra Utdanningsdirektoratet med nærmere beskrivelse av resultat- og rapporteringskrav for lokal implementering av forsøket og informasjonsflyt i forbindelse med følgeevalueringen.
- videreføre arbeidet med fylkesvise nettverksgrupper for kommuner og skoler som er med i forsøket med nytt fag på ungdomstrinnet – arbeidslivsfaget.
- arrangere en fylkessamling for arbeidslivsfaget høsten 2011.
- bistå Utdanningsdirektoratet med informasjon til skoleeiere om veilederkorpset, og i rekrutteringen til tilbudet, jf resultatområde 31.4. Det vil bli gitt egne fullmaktsbrev til utvalgte deltakerfylker.

Fylkesmannen i Finnmark, Troms og Nordland skal

- bistå Utdanningsdirektoratet i planlegging og oppfølging av de lokale prosjektene om skole – hjem-samarbeid som et ledd i satsingen Bedre læringsmiljø. Dette innebærer å rekruttere skoleeiere/skoler til prosjektene, bidra til å utforme kriterier, foreta utvalg, utbetale midler og ta i mot og sammenfatte rapporter i fylkene. Omfanget er 9 skoleeiere totalt i de tre fylkene.

Finansiering

Finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Der annet ikke er spesifisert, vil det være anledning for embetene å beregne administrativ kostnadsdekning etter gitte retningslinjer fra FAD per 29.05.06. Arbeidet med Dronning Sonjas skolepris skal dekkes innenfor rammen på kap. 1510.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 31 \(2007-2008\) Kvalitet i skolen](#)
- [Prop. 1 S \(2010-2011\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)
- [Oppdragsbrev 51-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til

embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Annen rapportering:

Fylkesmennene i Sogn og Fjordane og Nord-Trøndelag skal innen 01.10.2011 rapportere på resultater av et samarbeidsprosjekt om å finne ut av hvilke faktorer som kan forklare forskjellene i elevresultater på blant annet nasjonale prøver i de to fylkene, jf. fullmaktsbrev av 09.12.2010.

32.5 Tiltak innenfor tilpasset opplæring, spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning

[Endring i embetsoppdrag](#)

Oppdrag

Fylkesmannen skal:

- stimulere til samarbeid og nettverksutvikling, tverrfaglig og tverretatlig, mellom skoleeiere, PP-tjenesten, Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped) og andre aktuelle fagmiljøer
- sørge for informasjon og veiledning innen tilpasset opplæring, spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning overfor kommuner og fylkeskommuner og andre som driver opplæring etter opplæringslova (inkludert opplæring for voksne, opplæring innenfor kriminalomsorgen og opplæring i sosiale og medisinske institusjoner, samt asylmottak), for å sikre forsvarlig saksbehandling, ivaretagelse av barns/ elevs og foresattes rettigheter og tilfredsstillende kompetanse i undervisningen.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510) fra 2011.

Bakgrunnsinformasjon

- [Prop. 1 S \(20010-2011\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning - Veileder til opplæringsloven](#)
- [St.meld. nr 16 \(2006-2007\)](#) ... og ingen sto igjen. Tidlig innsats for livslang læring.
- [St.meld. nr 31 \(2007-2008\)](#) Kvalitet i skolen.
- [St.meld. nr 41 \(2008-2009\)](#) Kvalitet i barnehagen.
- [St.meld. nr 44 \(2008-2009\)](#) Utdanningslinja.

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til

embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Annen rapportering:

Fylkesmannen skal rapportere særskilt om tiltak med å sikre elevenes rettigheter nedfelt i kap 13.

32.6 Utviklingsarbeid – urfolk og nasjonale minoriteter

Ansvarlig: Fylkesmannen i Nordland, Troms og Finnmark

Oppdrag

Fylkesmennene i Nordland, Troms og Finnmark skal være administrativt overordnet for tiltak for urfolk og for den kvensk/finske nasjonale minoriteten i samsvar med opplæringslova § 6-2, 5. ledd og § 2-7.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap.1510) og over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Resurscenter for lulesamisk fjernundervisning finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 222 post 01.

Bakgrunnsinformasjon

- [Prop. 1 S \(2010-2011\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Utdanningsdirektoratets plan for samisk fjernundervisning 2009](#)
- [Oppdragsbrev 28-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen i Troms skal:

- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om videreutvikling av læremiddel i finsk som andrespråk og kompetanseutvikling knyttet til læreplan i finsk som andrespråk, herunder også kvensk.
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om utkast til en helhetlig plan for arbeidet på utdanningsområdet i tråd med regjeringens nordområdestrategi og bidra i gjennomføringen av godkjent plan.

Fylkesmannen i Finnmark skal:

- påse at elever får nordsamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov, samt sørge for koordinering og utvikling av tilbudet i samsvar med rettighetene
- samarbeide med Fylkesmannen i Nordland i tråd med Utdanningsdirektoratets plan for samisk fjernundervisning
- samarbeide med Fylkesmannen i Troms om videreutvikling av læremiddel i finsk som andrespråk og kompetanseutvikling knyttet til læreplan i finsk som andrespråk, herunder også kvensk.

- avslutte handlingsplan for samarbeidet med Nordvest-Russland 2006-2010 og prosjektet Grenseløst i nord som en del av tiltakene i Nordområdestrategien.
- med bakgrunn i avslutningsrapport for handlingsplanen for samarbeid med Nordvest-Russland 2006-10 og erfaringer fra prosjektet Grenseløst i Nord, utarbeide utkast til en helhetlig plan for arbeidet på utdanningsområdet i tråd med regjeringens nordområdestrategi. Fylkesmannen i Finnmark skal samarbeide med Fylkesmannen i Nordland og Fylkesmannen i Troms om dette. Utkastet skal oversendes Utdanningsdirektoratet for godkjenning innen 01.03.2011.
- Fylkesmannen i Finnmark skal gjennomføre godkjent plan på utdanningsområdet i nordområdestrategien i samarbeid med Fylkesmannen i Nordland og Fylkesmannen i Troms.

Fylkesmannen i Nordland skal:

- påse at elever får sørsamisk og lulesamisk fjernundervisning etter rettigheter og behov, samt sørge for koordinering og utvikling av tilbudet i samsvar med rettighetene
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark i tråd med Utdanningsdirektoratets plan for samisk fjernundervisning
- ferdigstille pilotprosjektet med å utvikle Drag skole til et ressurscenter for lulesamisk fjernundervisning og ha lagt til rette for ordinær drift av fjernundervisningen, etter føringer i Utdanningsdirektoratets plan for samisk fjernundervisning.
- samarbeide med Fylkesmannen i Finnmark om utkast til en helhetlig plan for arbeidet på utdanningsområdet i tråd med regjeringens nordområdestrategi og bidra i gjennomføringen av godkjent plan.

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Fylkesmannen i Finnmark skal ha utarbeidet avslutningsrapport for handlingsplan for samarbeid med Nordvest-Russland, samt sluttrapport for prosjektet Grenseløst i Nord for hele prosjektperioden innen 15.01.11.

Utkast til helhetlig plan for utdanningsområdet i tråd med regjeringens nordområdestrategi skal oversendes direktoratet 01.03.11 for godkjenning. Statusrapport for gjennomføringen av godkjent plan leveres 01.10.11.

32.7 Opplæring innenfor kriminalomsorgen

Ansvarlig: Fylkesmannen i Hordaland

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- videreføre oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004-2005) *Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*
- gi relevant informasjon og se til at skoleeiere ivaretar sitt ansvar for innsatte i henhold til opplæringslova
- stimulere til samarbeid og nettverk tverrfaglig og tverretatlig mellom skoleeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer
- samarbeide med justissektoren og delta i koordineringsgruppa for opplæringen
- videreføre arbeidet med tilbakeføring gjennom utdanning og arbeid (TUA-prosjektet) i henhold til prosjektplanen
- forvalte tilskuddsordning [kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen](#) jf. resultatområde 31.7 Tilskuddsforvaltning
- oppfølging av St.meld. nr. 37 (2007-2008) *Straff som virker*, herunder tilrettelegging av opplæringstilbud for unge lovbrøyttere.

Finansiering

Oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004-2005) er finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 226 post 21. Administrasjon av tilskuddsordningen er finansiert delvis over kap. 1510 og over Kunnskapsdepartementets kap. 220, jf. resultatområde 31.7 Tilskuddsforvaltning. TUA-prosjektet skal finansieres med inntil 1 mill kroner innenfor eksisterende budsjetttramme under kap. 225 post 68, jf. fullmaktsbrev for 2011.

Bakgrunnsinformasjon

- [St.meld. nr. 27 \(2004 – 2005\) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen Enda en vår](#)
- [Innst. S. nr. 196 \(2004 – 2005\)](#)
- [Prop. 1 S \(2010-2011\) Kunnskapsdepartementet](#)
- [Rundskriv nr. G-1/2008](#)
- [Rapport om opplæring innanfor kriminalomsorga 2009](#)
- [Innsette i norske fengsel: Utdanning, utdanningsønske og rett til opplæring](#)
- [St.meld. nr. 37 \(2007-2008\) Straff som virker](#)

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Det skal i tillegg rapporteres særskilt årlig om TUA- prosjektet til styringsgruppen i perioden 2008-2011 og i økonomirapporteringen til Utdanningsdirektoratet.

Resultatområde 33 Tilsyn og forvaltningsoppgaver på barnehageområdet

33.1 Tilskuddsforvaltning

Oppdrag

Fylkesmannen skal forvalte statlige tilskudd etter retningslinjene som gjelder for hver enkelt tilskuddsordning. For tilskudd som er avsluttet i 2010 må det påregnes et visst etterslep av ubehandlede saker og klagesaker i 2011.

Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Kunnskapsdepartementet og fylkesmannsembetene:

[Kap. 231 post 60 Driftstilskudd til barnehager](#), avsluttet i 2010

[Kap. 231 post 60 Tilskudd til tiltak for nyankomne flyktningers barn](#), avsluttet i 2010

[Kap. 231 post 61 Investeringsstilskudd](#)

[Kap. 231 post 63 Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder](#)

[Kap. 231 post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler](#)

Tilskudd der ansvaret for forvaltningen er delt mellom Kunnskapsdepartementet og fylkesmannsembetene i Finnmark og Troms:

[Kap. 231 post 60 Lønnstillegg til førskolelærere i Finnmark og Nord-Troms](#)

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (Kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- Retningslinjene for tilskuddene finnes på FM-nett: [Retningslinjer for forvaltning av tilskudd.](#)
- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingssåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Rundskriv F-01-10 Statstilskudd til barnehager – nye tilskuddssatser mv.](#)
- [Rundskriv F-01/2011 Statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [Prop.1 S \(2010-2011\), Budsjett-innst. 2 S. \(2010-2011\)](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet om kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Søknader om statlige tilskudd er behandlet uten ugrunnet opphold og det er gjennomført kontroll etter retningslinjene for hver enkelt ordning.

Rapportering

- 1. februar 2011: Innsending av oversikt over antall minoritetsspråklige barn (Årsmelding for barnehager per 15.12., punkt 5a) i den enkelte kommune.
- 12. september 2011: Regnskapsrapport for bruk av midler per 31. august over kap. 231 Barnehager, post 60 Driftstilskudd til barnehager, post 61 Investeringsstilskudd og post 64 Tilskudd til midlertidige lokaler. Rapporten skal anslå merbehov for midler på hver enkelt post for 2011 ut over det embetene på det tidspunktet har fått tildelt i belastningsfullmakt. Mal for regnskapsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.
- Mal for tilskuddsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.
- Årsrapporten skal inneholde følgende:
 -

- Rapport om gjennomført tilskuddskontroll og en vurdering av embetets resultatoppnåelse i arbeidet med å forvalte statlige tilskudd til barnehager i 2011. Vurderingen skal ta utgangspunkt i resultatkravet og Fylkesmannens oppgaver som tilskuddsforvalter slik de er definert i retningslinjene for tilskuddsordningene. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.
- Oversikt over antall klager på vedtak om tilskudd.

33.2 Klagesaksbehandling

Oppdrag

Fylkesmannen skal behandle klagesaker etter barnehageloven med forskrifter.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift fastsatt ved Kgl. Res. 29.oktober 2010 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Rundskriv nr. F-14/2010 om forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet om kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Klagesakene i henhold til oppdraget skal behandles i samsvar med gjeldende regelverk, herunder forvaltningslovens regel om saksbehandlingstid ("uten ugrunnet opphold") og krav til at vedtak begrunnes.

Rapportering

- Klagesaker og saksbehandlingstid rapporteres elektronisk via FM-nett.
- Årsrapporten skal inneholde følgende:
 - Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi departementet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

- Rapportering på antall innkomne klagesaker, hjemmel for klage, saksbehandlingstid og resultat av behandling av klage.
- Mal for rapportering på klagesaker skal fylles ut og legges ved årsrapporten. Malen vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringsystemet.

33.3 Informasjon og veiledning

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- informere og aktivt veilede kommunen som barnehagemyndighet om barnehageloven med forskrifter, herunder ny formålsparagraf samt følgeendringer i lov og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- informere og veilede kommunale og ikke-kommunale barnehageeiere
- prioritere veiledning av kommunen som barnehagemyndighet i forbindelse med ny veileder om pedagogisk bemanningsnorm som vil foreligge våren 2011
- prioritere veiledning og informasjon for kommunenes forvaltning og myndighetsutøvelse i forbindelse med forskrift om økonomisk likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager
- Fylkesmannen skal gjennom veiledning, dialog og møter med kommunene påse at kommunene dimensjonerer barnehagetilbudet så de oppfyller den lovfestede retten til barnehageplass

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).
Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)
- [Forskrift 29.oktober 2010 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Rundskriv nr. F-14/2010 om forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1508 om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Rundskriv F-02/2010 Statstilskudd til drift av barnehager](#)
- [Prop.1 S \(2010-2011\), Budsjett-innst. 2 S. \(2010-2011\)](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet om kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal ut fra lokale forhold og nasjonale barnehagepolitiske målsettinger vurdere hvilke tema det er behov for å veilede om. Fylkesmannen skal ut fra risikovurdering og lokale forhold prioritere veiledning til kommunene i forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager i forhold til offentlige tilskudd. I tillegg skal Fylkesmannen ha særlig fokus på veiledning av kommuner der klagesaksbehandlingen avdekker manglende oppfyllelse av barnehagelov og forskrifter, jf. resultatområde 33.2.

Rapportering

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi departementet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet. Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å informere og aktivt veilede kommunen som barnehagemyndighet.
- Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å informere og veilede kommunale og ikke-kommunale barnehageeiere.
- Beskrivelse av hvilke tiltak som er iverksatt for å bidra til at kommunene praktiserer forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager.

Fylkesmannen skal rapportere om hvordan kommunene takler og håndterer overgangen til rammefinansiering med særlig vekt på ivaretagelse av forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager. Det skal rapporteres flere ganger i løpet av året, første gang med frist 20.februar 2011.

33.4 Tilsyn

Oppdrag

Fylkesmannen skal, ut fra lokale forhold og risikovurderinger,

- øke tilsynet med at kommunene som barnehagemyndighet utfører de oppgaver de er pålagt etter barnehageloven med tilhørende forskrifter
- sette særlig fokus på å føre tilsyn med kommunen som godkjenningsmyndighet, kommunen som tilsynsmyndighet og kommunens håndtering av regelverket om pedagogisk bemanning, herunder pedagognorm, dispensasjoner og organisering av styrerressurser, samt kommunens håndtering av regelverket om rett til barnehageplass
- foreta hendelsesbasert tilsyn der dette er nødvendig

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Fylkesmannens tilsyn med kommunene styrkes ressursmessig i 2011 med en halv stilling til hvert fylke finansiert over kap. 231 post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. Juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingssåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Lov 25. september 1992 nr. 107 om kommuner og fylkeskommuner \(kommuneloven\) kapittel 10A](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1507 om pedagogisk bemanning](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1510 om føring av register til bruk i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1555 om familiebarnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage](#)
- [Forskrift 29.oktober 2010 om likeverdig behandling ved tildeling av offentlig tilskudd til ikke-kommunale barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1478 om foreldrebetaling i barnehager](#)
- [Forskrift 16. desember 2005 nr 1509 om politiattest i henhold til barnehageloven](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Veileder for fylkesmannens tilsyn](#)
- [Veileder om godkjenning av barnehager](#)
- [Veileder om kommunens tilsyn med barnehager](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet om kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal føre planlagte tilsyn med minst fem kommuner i henhold til oppdragsbeskrivelsen. Systemrevisjon skal brukes som tilsynsmetode i minst to av kommunene, der tema må være ett av fokusområdene i oppdragsbeskrivelsen. Utover dette kan fokusområdene i oppdragsbeskrivelsen fravikes dersom det ut fra embetets risikovurderinger og lokale forhold er behov for tilsyn med andre tema. Departementet forventer at tilsynsaktiviteten økes i tråd med økt budsjettildeling på tilsynsområdet. Mal for rapportering på tilsyn skal fylles ut og legges ved årsrapporten. Malen vil være tilgjengelig i det elektroniske årsrapporteringsystemet.

Rapportering

- Kopi av tilsynsrapporter skal fortløpende sendes Kunnskapsdepartementet.
- Årsrapporten skal inneholde følgende:
 - Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi departementet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet og embetets vurdering av funnene fra tilsyn på barnehageområdet. Det skal også fremgå om Fylkesmannen har fått tilbakemelding fra kommunen om eventuelle avvik er rettet.

33.5 Kontroll av årsmeldinger og årsregnskap

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- følge opp og veilede kommunene samt kvalitetssikre innrapporterte data

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel 1510.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Lov 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)
- [Prop.1 S \(2010-2011\), Budsjett-innst. 2 S. \(2010-2011\)](#)
- [Faglig veileder årsmeldingsskjema BASIL 2011](#) (NB: oppdateres i desember 2011)
- [Teknisk veileder årsmeldingsskjema BASIL 2011](#) (NB: oppdateres i desember 2011)
- [Faglig veileder for årsregnskap for ikke-kommunale barnehager](#) (NB: oppdateres i januar 2012)
- [Teknisk veileder for årsregnskap for ikke-kommunale barnehage](#) (NB: oppdateres i januar 2012)
- [Rundskriv F-06-2010 Retningslinjer for revisorattestasjon av årsregnskap for ikke-kommunale barnehager](#)
- [Informasjon til fylkesmennene vedrørende årsmeldingsrapportering, jf. FM-nett](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- kvalitetssikre og godkjenne data som fremkommer i årsmeldinger i henhold til føringer gitt av departementet på FM-nett
- følge opp at kommunen overholder fristen for innlevering av årsregnskapet

Rapportering

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og vurdering av egen måloppnåelse i forhold til oppdraget og resultatkravet. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.
- Rapportering om gjennomført kvalitetskontroll av dataene. Eventuelle avvik skal beskrives og årsaksforklares.

Resultatområde 34 Oppgaver for økt kvalitet i barnehagen

34.1 Tilgjengelig barnehagetilbud

Resultatområde 34.1 er fra 2011 slettet som eget punkt. Oppdraget er innarbeidet under 33.3 Informasjon og veiledning samt 33.4 Tilsyn.

34.2 Kompetanseutvikling og rekruttering

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- iverksette nødvendige tiltak for å implementere ny formålsparagraf i barnehageloven med følgeendringer i lov og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.
- identifisere behov for og iverksette tiltak for å opprettholde og videreutvikle kvaliteten i barnehagen. Tildeling av midler fra kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.
- bidra til gjennomføring av strategi for kompetanseutvikling og strategi for rekruttering til barnehagene.
- iverksette og følge opp kompetansetiltak i barnehagesektoren i lys av nasjonale føringer og lokale behov. Tildeling av midler fra kap. 231 post 21 må sees i denne sammenheng.
- bistå Kunnskapsdepartementet med tiltak innenfor kompetanseutvikling etter behov, herunder tilrettelegging av eventuelt nasjonale og regionale konferanser.
- bidra til rekruttering av førskolelærere gjennom samarbeid med universitet /høgskoler, arbeidsgivere og kommunen som barnehagemyndighet, herunder tiltak for veiledning av nyutdannede førskolelærere og tiltak for å rekruttere flere menn til barnehagene.
- legge til rette både for å øke rekrutteringen av menn til arbeid i barnehagen og for utvikling av læringsmiljø som fremmer likestilling mellom gutter og jenter.
- bidra til styrking av barnehagenes kompetanse på områdene språkstimulering for minoritetsspråklige førskolebarn og flerkulturell pedagogikk, dette i samarbeid med fagmiljøene.
- bistå Utdanningsdirektoratet i aktuelle tiltak slik som veiledning av nyutdannede førskolelærere og lederutdanning for styrere.
- koordinere regionale tiltak og forvalte utviklingsmidler til tiltak som bidrar til rekruttering av førskolelærere i samarbeid med aktørene i sektoren. Dette gjelder særlig for fylkesmannsembetene i Oslo og Akershus, Buskerud, Rogaland, Møre og Romsdal og Nordland
- legge til rette for kompetanseutvikling i samiske barnehager og norskspråklige barnehager med samiske barn, dette i samarbeid med Sametinget og/eller andre relevante aktører. Dette gjelder særlig for fylkesmannsembetene i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag og Oslo og Akershus.
- Utvalgte fylker skal bistå Kunnskapsdepartementet i planlegging og etablering av et pilotprosjekt om barnehagen som læringsarena. Det vil bli gitt egne oppdrag på dette.

Finansiering

Finansiert over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

Delvis finansiert over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21 og 63.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 1. mars 2006 nr. 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Rundskriv F-01/2011 Statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [St. meld. nr. 41 \(2008 – 2009\) Kvalitet i barnehagen](#)
- [Strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007-2011](#)
- [Strategi for rekruttering av førskolelærere til barnehagen 2007-2011](#)
- Likestilling 2014. Regjeringens handlingsplan for likestilling mellom kjønnene.
- [Prop. 1 S \(2010-2011\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2010-2011\)](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet om kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen har ansvar for

- å iverksette nødvendige tiltak for at ny formålsbestemmelse med følgeendringer implementeres i kommunene og barnehagene.
- å forvalte tilskudd til kompetansestrategien og andre satsinger for barnehagesektoren i tråd med føringene og på en slik måte at både kommunale og ikke-kommunale barnehagers behov for kompetanseutvikling kan ivaretas
- at utviklingsarbeid og implementering av tiltak skjer i nær kontakt med kommuner som lokal barnehagemyndighet, universitet/høgskoler og andre relevante fagmiljøer.
- å opprettholde innsatsen med å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder.
- å styrke arbeidet for likestilling i barnehagene.

Rapportering

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi departementet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet. Oversikt over antall kommuner som har søkt om midler til lokale kompetansetiltak, tiltak og deltakelse i disse, herunder en beskrivelse av hvordan og i hvilken grad de private barnehagene deltar i tiltakene.
- Oversikt over antall kommuner som har søkt om midler til lokale kompetansetiltak, tiltak og deltakelse i disse, herunder en beskrivelse av hvordan og i hvilken grad de ikke-kommunale barnehagene deltar i tiltakene.
- En kort vurdering av særskilte utfordringer på rekrutteringsområdet, herunder beskrive og vurdere utviklingen av andel menn som arbeider i barnehagen..
- Beskrivelse av utforming og deltakelse i tiltak for å styrke barnehagenes læringsmiljø med sikte på å fremme likestilling mellom gutter og jenter.
- Mal for tilskuddsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.
- En beskrivelse av utforming og deltakelse i tiltak for å styrke barnehagenes kompetanse i språkstimulering og flerkulturell pedagogikk og bruk av midler på kap. 231 post 63. Mal for tilskuddsrapporteringen ligger på FM-nett under Kunnskapsdepartementet.
- Fylkesmannen i Oslo og Akershus, Buskerud, Rogaland, Møre og Romsdal og Nordland skal i årsrapporten rapportere om gjennomføring av regionale tiltak i rekrutteringsstrategien og bruk av midler.
- Fylkesmannen i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag og Oslo og Akershus skal i årsrapporten rapportere om hvordan det er lagt til rette for kompetanseutvikling i samiske barnehager/norskspråklige barnehager med samiske barn og hvordan det samarbeides med Sametinget.

34.3 Andre satsingsområder

Oppdrag

Fylkesmannen skal

- veilede, informere om og koordinere sentralt initierte tiltak i nasjonale handlingsplaner og på særskilte satsingsområder i forhold til kommunen som barnehagemyndighet, barnehageeiere og andre samarbeidspartnere og bidra til at de ulike aktørene ivaretar sitt ansvar for relevante tiltak.
- bidra til at Manifest mot mobbing 2011-2014 forankres lokalt slik at alle kommuner i fylket utarbeider lokale manifeste, jf. resultatområde 31.4.
- forvalte midler knyttet til nasjonale handlingsplaner og på særskilte satsingsområder.
- stimulere til tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og nettverk mellom kommunene, barnehageeiere, universitet/høgskoler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer.
- i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag bidra til å følge opp aktuelle tiltak på barnehageområdet i Handlingsplan for samiske språk.
- i Oslo og Akershus ha et særlig ansvar for å følge opp tiltak på barnehageområdet i Handlingsplan for å bedre levekårene for rom i Oslo.

Finansiering

Finansiert i hovedsak over Kunnskapsdepartementets kap. 231 post 21 og post 63.

Bakgrunnsinformasjon

- [Lov 17. juni 2005 nr 64 om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Forskrift 1. mars. 2006 nr 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver \(F-4205 BNS\)](#)
- [St. meld. nr. 41 \(2008 – 2009\) Kvalitet i barnehagen](#)
- [Manifest mot mobbing, tiltaksplan 2011-2014](#)
- Veileder: [Til barnets beste - samarbeid mellom barnehagen og barneverntjenesten](#)
- [Handlingsplan for samiske språk, A-0025 \(Arbeids- og inkluderingsdepartementet 2009\)](#)
- [Handlingsplan for å bedre levekårene for rom i Oslo, A-0027 B \(Arbeids- og inkluderingsdepartementet 2009\)](#)
- [Prop. 1 S \(2010-2011\) for Kunnskapsdepartementet](#) og [Budsjett-innst.S.nr. 2 \(2010-2011\)](#)
- [Rundskriv F-01/2011 Statlige tilskudd på barnehageområdet](#)
- [Årlig fullmaktsbrev fra Kunnskapsdepartementet vedr. kap. 231, post 21 og 63](#)

Resultatkrav

Fylkesmannen skal

- ha gjennomført tiltak i forhold til punktene i oppdraget.
- ut fra vurdering av lokale forhold, prioritere tiltak på det enkelte område.

Rapportering

Årsrapporten skal inneholde følgende:

- Kort beskrivelse og konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2011 på resultatområdet sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold i fylket. Rapporten skal gi departementet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet. Beskrivelse og vurdering av lokalt arbeid med likestilling i barnehagene.

- Fylkesmannen i Oslo og Akershus skal gi en kort beskrivelse og vurdering av oppfølging av tiltak i Handlingsplanen for rom i Oslo.
- Fylkesmannen i Finnmark, Troms, Nordland, Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag skal gi en kort beskrivelse og vurdering av oppfølging av tiltak i årsrapporten rapportere om hvordan det er lagt til rette for kvalitetsutvikling i samiske barnehager, og hvordan det samarbeides med Sametinget.